Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Павловская основная школа»

Конспект урока литературного чтения в 3 классе

Составила и провела Л.П.Прокопенкова,

учитель начальных классов

Тема урока «Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н.Толстого»

Цель: сделать вывод о многожанровости творчества Л.Н. Толстого; формирование умения работать с книгой, составлять небольшой отзыв о ней; формирование умения работать в группе

Ход урока:

**I. Оргмомент**

Прозвенел звонок веселый.

Вы начать урок готовы?

Будем слушать, читать, рассуждать,

И друг другу помогать.

Пожелаем всем удачи –

За работу, в добрый час. *(Слайд 1)*

**II. Проведем дыхательную гимнастику и подготовимся к работе:**

вдох носом, выдох через рот (повторить 2 раза )

**III. Актуализация знаний**

Прочитайте запись на слайде *(слайд 2)*

*Чтоб поверить в добро, надо начать его делать.*

– Как вы понимаете эти слова?

– Если вы правильно расшифруете, то узнаете, кому из великих русских людей принадлежат эти слова, а ещё узнаете, о чём мы будем говорить сегодня на уроке. *(слайд 3)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | А | Б | В | Г | Д | Е |
| 4 | Ж | З | И | Й | К | Л |
| 3 | М | Н | О | П | Р | С |
| 2 | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч |
| 1 | Ш | Щ | Ы | Э | Ю | Я |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Ключ: 6,4; 6,5; 3,5

1,2; 3,3; 6,4; 6,3; 1,2; 3,3; 4,4

1,4; 1,5; 2,3; 5,3; 3,1

– Молодцы, Лев Толстой, жанры. *(слайд 4)*

– Попробуйте предположить, какая задача стоит пред нами сегодня на уроке. Вам в этом помогут книги, которые пред вами, выставка книг.

(*Слайд 5* с темой урока)

– Сегодня мы поговорим о жанровом многообразии произведений Л.Н.Толстого, поработаем с неучебными книгами, где собраны произведения великого писателя и заполним схему («Жанры произведений Л.Н.Толстого» *на доске схема*)

**IV. Работа по теме урока.**

– Ребята, сейчас вы будете работать в группе. Но прежде давайте вспомним правила работы в группе. *(слайд 6)*

**«Правила работы в группе»**

1. Распределите роли ( кто и какую информацию собирает; точно выполняй возложенную обязанность; выберите, кто будет представлять работу)
2. Изучите план выполнения данной работы
3. Выполните работу
4. Подготовьте защиту групповой работы

– У каждой группы свой сборник произведений Л.Н.Толстого. Работать с книгами вы будете по плану 5 минут *(слайд 7)*, затем представитель (представители) от каждой группы расскажет о книге и произведении из неё, назовёт жанр прочитанного произведения.

**План работы**

**1.      Рассмотри обложку книги.**

* Прочти название книги. Кто ее автор?
* Подумай, о ком или о чем эта книга?
* Где и когда издана книга?
* Кто художник – иллюстратор?

**2.      Очень тихо, не мешая другим, полистай книгу.**

* Рассмотри иллюстрации.
* Одно или несколько произведений в книге.
* Посмотри оглавление книги: есть ли в книге произведения, которые ты уже читал, слышал?

**3.** **Прочитай произведение. Ответь на вопросы**

**1.**Какова тема и основная мысль произведения?

**2.**Где происходят изображенные в произведении события?

**3.**Какие места в книге произвели на вас наиболее сильное впечатление?

**4.**Кто из героев особенно понравился? Почему?

**5.**Что вам запомнилось, что показалось необычным?

**6.**Чем обогатила вас книга?

**7.**Над какими вопросами она заставила вас задуматься?

1. **План ответа выступающего**

**1.**Автор, название книги, показ её классу.

**2.**Впечатление от книги (что особенно понравилось).

**3.**Чем хотелось бы поделиться со слушателями по прочитанному произведению (жанр, тема произведения, основная мысль, чтение отрывков, показ иллюстраций), рассказать о сюжете.

**4.**Жанр прочитанного рассказа, заполнить таблицу.

**V. Самостоятельная работа групп над книгой и произведением**

**VI. Физкультминутка**

– А знаете ли вы, что граф Толстой играл со своими учениками. Игра называется «Рыбы, птицы, звери»

*Условие игры: учитель называет вид рыбы, птицы или зверя; дети, если назван зверь, прыгают, рыба – имитируют плывущую рыбу, птица – изображают полёт птицы*

**VII.**  **Выступление представителя группы**

**VIII. Знакомство с басней**

– Я тоже поделюсь в вами одним произведением. Попробуйте определить его жанр (чтение басни «Волк и коза» стр 144)

**IX. Работа с выставкой книг**

– Посмотрите, ребята, вот какие книги писал Лев Толстой для взрослых. Его романы «Война и мир», «Анна Каренина» переведены на многие языки, и их читают люди во всём мире.

– Как вы думаете, зачем этот великий писатель писал маленькие рассказы для бедных крестьянских ребятишек? *("Азбука", "Новая азбука" и четыре "Русские книги для чтения" в своё время сыграли роль первой в нашей стране детской энциклопедии, из которой юные читатели получали не только поэтические, художественные впечатления, но и начальные сведения по истории, астрономии, ботанике, зоологии, физике, химии, механике и другим наукам*)

– Нужны ли нам сейчас эти книги, если есть телевидение и компьютер?

**X. Рефлексия**

Продолжите предложение

- Я знаю басни... ( «Белка и волк», «Чиж и голубка»)

- Я знаю рассказы ( « Лебеди», « Акула», « Лев и собачка», « Зайцы»)

- Я знаю сказки... ( «Ореховая ветка», «Липунюшка», «Три медведя»)

Вывод: посмотрев на схему делаем вывод, что Л.Н. Толстой писал разножанровые произведения

– Поделитесь своим впечатлением от урока. Оцените свою работу на уроке, своих одноклассников.

**XI. Подведение итогов урока**

– Что вам особенно запомнилось?

– Какой из рассказов Л.Н.Толстого произвёл на вас сильное впечатление?

**XII. Домашнее задание:**  в тетради воспроизвести схему «Жанры произведений Л.Н.Толстого», рисунок к понравившемуся произведению

Спасибо за работу