

«Безопасный» интернет: как уберечь детей от его ловушек



Основные виртуальные риски

- ***Контентные риски***

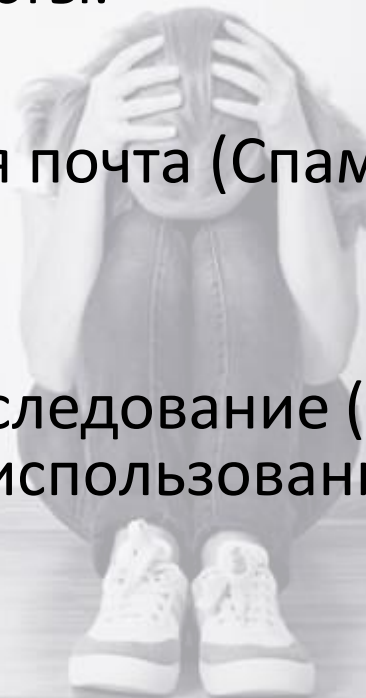
- Порнография, детская порнография, нарушение авторского права, пропаганда экстремизма и наркотиков, нецензурные тексты.

- ***Нарушения безопасности***

- Вирусы, трояны, нежелательная почта (Спам), онлайн мошенничества.

- ***Коммуникационные риски***

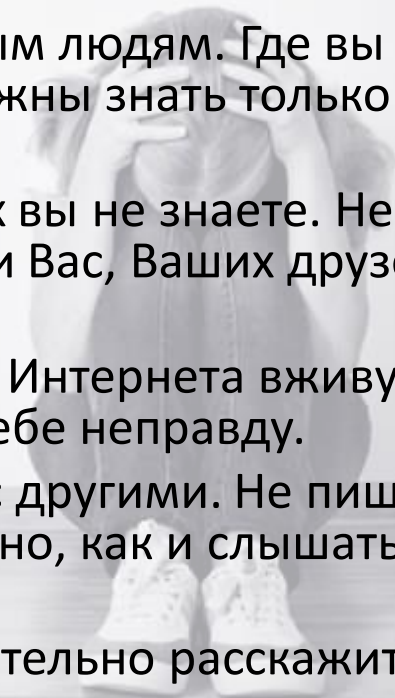
- Незаконный контакт, киберпреследование (угрозы, сексуальные домогательства с использованием информационных технологий).



Основные правила для школьников младших классов

Вы должны это знать:

- Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
- Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.
- Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.
- Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо чтобы незнакомые люди видели фотографии Вас, Ваших друзей или Вашей семьи.
- Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
- Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
- Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.



Основные правила для школьников средних классов

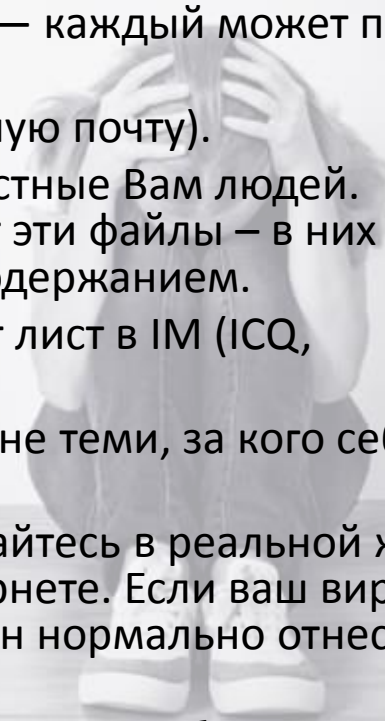
Вы должны это знать:

- При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Так же, не рекомендуется размещать свою фотографию, давая, тем самым, представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.
- Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.
- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.
- Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
- Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом
- Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

Основные правила для школьников старших классов

Вы должны это знать:

- Не желательно размещать персональную информацию в Интернете. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.
- Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.
- Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).
- Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам людей. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы — в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
- Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
- Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!
- Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.



Основные правила для родителей

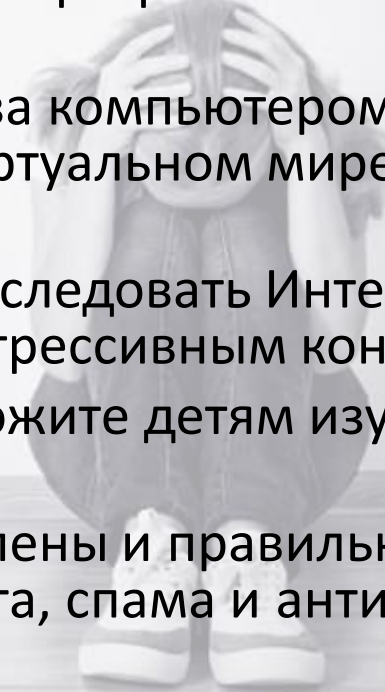
Чтобы помочь своим детям, Вы должны это знать:

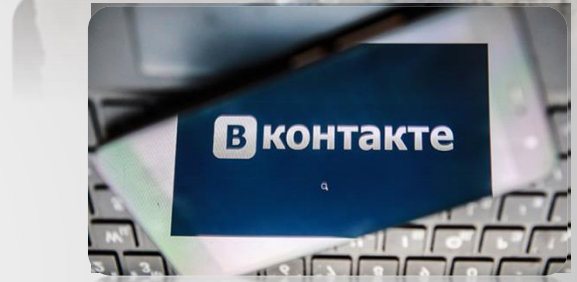
- Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.
- Корректно проверяйте смс-сообщения и фотографии ребенка в телефоне; просматривайте страничку вашего ребенка в социальных сетях;
- Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в Интернете — номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в Интернете может это увидеть.
- Если Ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.
- Объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных Вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы, фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить не правду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.
- Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.
- Научите своих детей как реагировать, в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на агрессивный контент в Интернете, так же расскажите куда в подобном случае они могут обратиться.
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.

Основные правила для учителей и преподавателей

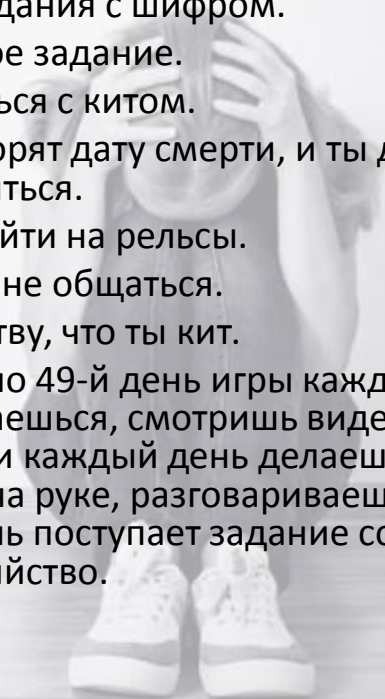
Чтобы помочь учащимся, Вы должны это знать:

- Подготовьтесь. Изучите технику безопасности в Интернете, чтобы знать виды Интернет — угроз, уметь их распознать и предотвратить. Выясните, какими функциями обладают компьютеры подопечных, а так же какое программное обеспечение на них установлено.
- Прежде чем позволить ребенку работу за компьютером, расскажите ему как можно больше о виртуальном мире, его возможностях и опасностях.
- Не позволяйте детям самостоятельно исследовать Интернет-пространство, они могут столкнуться с агрессивным контентом.
- Выберите интересные ресурсы и предложите детям изучить их вместе.
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации контента, спама и антивирусы.



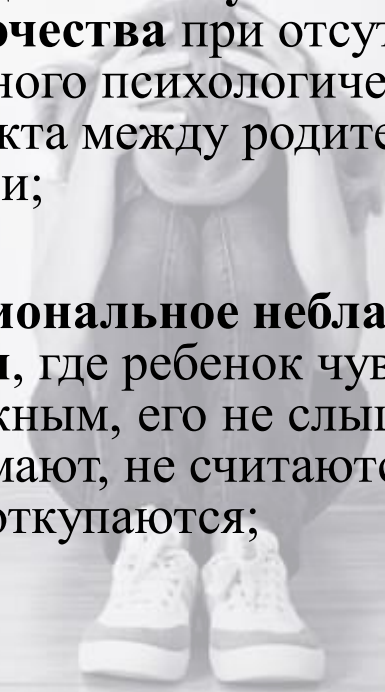


Примерный список заданий по дням

1. На руке лезвием вырезать f57.
 2. Проснуться в 4.20 и посмотреть страшные видео.
 3. Порезать вдоль вен руку (не глубоко). Только три пореза.
 4. Нарисовать кита на листочке.
 5. Если ты готов стать китом — пишешь на ноге лезвием «да». Если нет, то делаешь со своей рукой всё, что хочешь (много порезов и так далее).
 6. Задание с шифром, как квест.
 7. Выцарапать f40.
 8. Написать в статусе #я кит.
 9. Должен перебороть свой страх.
 10. Встать в 4.20 и пойти на крышу.
 11. Надо выцарапать на руке кита или нарисовать.
 12. Целый день смотреть страшные видео.
 13. Слушать музыку, которую они тебе присылают.
 14. Порезать губу.
 15. Тыкать руку иголкой.
 16. Сделать себе больно.
 17. Пойти на самую большую крышу и стоять на краю.
 18. Залезть на мост.
 19. Залезть на кран.
 20. Проверка на доверие.
 21. Надо по скайпу поговорить с китом.
 22. Сидеть вниз ногами на краю крыши.
 23. Снова задания с шифром.
 24. Секретное задание.
 25. Встретиться с китом.
 26. Тебе говорят дату смерти, и ты должен смириться.
 27. В 4.20 пойти на рельсы.
 28. Ни с кем не общаться.
 29. Дать клятву, что ты кит.
 - С 30-го по 49-й день игры каждый день просыпаешься, смотришь видео, слушаешь музыку и каждый день делаешь по новому порезу на руке, разговариваешь с китом. На 50-й день поступает задание совершить самоубийство.
- 

Мотивы вовлечения детей в игру

- в период с 11 до 17 лет **психика у подростка крайне нестабильна**, что выражается в скачках настроения, в недовольстве собой, окружающим миром и людьми, что порождает **внутренний конфликт**;
- **физиологические изменения** (высыпания на лице, чрезмерная полнота или худоба, ребёнок не владеет собой и своим телом), что приводит к формированию **комплексов**;
- возникает **первая влюблённость** и появляются **проблемы с противоположным полом**;
- с помощью **намёков на суицид пытаются привлечь внимание взрослых**;
- **ощущения ненужности и одиночества** при отсутствии должного психологического контакта между родителями и детьми;
- **эмоциональное неблагополучие семьи**, где ребенок чувствует себя ненужным, его не слышат, не понимают, не считаются с ним, от него откупаются;



Мотивы вовлечения детей в игру

- проблемы в отношениях с одноклассниками;
- трудности и проблемы в учебе
- любопытство и тайна;
- дети и подростки любят играть, особенно, если это занятие сопровождается острыми ощущениями;
- социальное расслоение - существует очень много вещей, которые хочется иметь подростку и которые есть у его одноклассников;
- ради рейтинга, количества подписчиков в Интернете как способ получить признание сверстников и самоутвердиться;
- Ребенок, вступающий в такие игры, не понимает, что это путь в один конец, что возврата не будет, потому что он - ребенок! Это человек, который не способен оценивать свои поступки и нести за них ответственность. Ребенок не понимает этой игры, его легко обмануть.
- Подросткам, которые попадают в группы смерти, не хватает внимания и признания в повседневной жизни

Направления профилактической деятельности

Государственный уровень:

- МВД
- спецподразделения информационных операций
- администрация социальной сети «ВКонтакте», Facebook.

Общественные объединения:

- "Лига безопасного Интернета", «АнтикиТ», «Крибрум»,
- волонтерские группы

Учреждения образования:

- **вовлечение детей** в спортивные секции, кружки, факультативы как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования, досуговая деятельность
- **деятельность специалистов СППС** учреждений образования (диагностика, консультирование, просвещение)
- **Духовно-нравственное воспитание личности** школьников, формирование духовных и общечеловеческих ценностей совместно с религиозными конфессиями и, прежде всего, родителями,

Направления профилактической деятельности

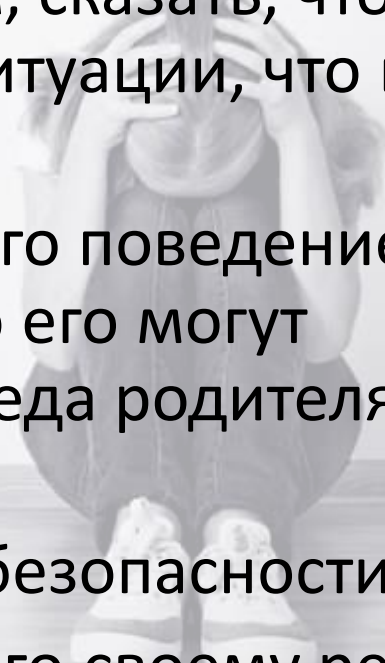
Родители, семья:

- установить доверительные отношения
- совместное проведение времени
-
- уделять внимание ребенку и его потребностям и интересам
- быть внимательным к состоянию, интересам, друзьям ребенка, наблюдать и контролировать поведение
- организовать занятость ребенка поручениями, делами в школе и кружках
- освоите вместе с ребенком правила безопасного поведения в интернете.
- посмотрите вместе с детьми видеоролики, которые они смотрят, послушайте песни, которые звучат в их наушниках.
- научите детей сообщать вам о своих планах на день, не разговаривать с незнакомцами, оставлять вам номера телефонов своих друзей, сообщать вам о чувстве тревоги, не гулять в безлюдных местах,
- корректно проводите осмотры тела, тетрадок в поиске рисунков, статус ребенка в интернете, фотографии на телефоне возле опасных объектов (крыши, мосты, железнодорожные пути).
- корректно проверяйте смс-сообщения и переписку вашего ребенка в интернете.
- знать симптомы включения ребенка в игру
- своевременно обращаться к специалистам (психолог, МВД, медучреждения)



Действия родителей при обнаружении симптомов

- надо срочно выключить компьютер, отобрать смартфон, обратиться в правоохранительные органы, общественные организации и к психологам;
- спокойно поговорить с ребенком, сказать, что вы его любите и поддержите в любой ситуации, что вы на его стороне, чтобы ни случилось;
- попытайтесь выяснить, почему его поведение изменилось, помня при этом, что его могут шантажировать причинением вреда родителям, если он сознается.
- Внимание к ребенку – залог его безопасности!
- Ни один родитель не хочет плохого своему ребенку!



Самый лучший способ — это установить доверительные отношения со своим ребенком с помощью разговоров и совместно проведенного времени на прогулках, при просмотре фильма или просто на домашнем чаепитии, в общей деятельности членов семьи.

Ребенку нужно уделять внимание - это может быть два раза в неделю по полчаса, но это время должно принадлежать только ему.

Ведь нашим детям нужно не так уж много: чтобы их обнимали, выслушивали, хвалили и одобряли, проводили с ними время.

И самое главное – чтобы их Любили!

Ни один родитель не хочет сделать плохо своему ребенку.

В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к специалистам!

