

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета школы
(Протокол от 17.06.2022 г. № 10)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Остерская средняя школа»
от 17.06.2022 г. № 62-а
с учетом мотивированного мнения ПК
(Протокол №2 от 17.06.2022 г.)

**План внеурочной деятельности
(начальное общее образование)**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
на 2022-2023 учебный год

Принят с учетом мнения Совета
обучающихся школы
(протокол от 15.06.2022 г. № 4)

Принят с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся школы
(протокол от 15.06.2022г..№ 3)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Остерская средняя школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Остерская средняя школа».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности (далее - ВД) на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Остерская средняя школа» (МБОУ «Остерская средняя школа») является частью образовательной программы МБОУ «Остерская средняя школа», принят Педагогическим советом 17.06.2022 протокол № 10, утвержден приказом директора от 17.06.2022г. № 62-а.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Остерская средняя школа» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МБОУ «Остерская средняя школа».

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Остерская средняя школа» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Остерская средняя школа»;
- Основной образовательной программой ФГОС начального общего образования
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Остерская средняя школа» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Коллектив школы создает инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и предоставляет обучающимся

возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности младшего школьника: в объёме до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

- художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на разнообразные творческие мастерские по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

- духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) предметные недели;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) экологическая деятельность.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия внеурочной деятельности в плане воспитательной работы классного руководителя, иного педагогического работника образовательной организации, Планом воспитательной работы школы).

Регулярные занятия реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и иного педагогического работника образовательной организации в рамках внеклассной деятельности.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программа, сопровождается прохождением промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации в входит сумма часов, указанных в плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в соответствии

с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающегося, принятом на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклад/ проект, отчетный концерт, спектакль, конференция и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии со следующими уровнями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся от 30 % до 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- критический уровень – успешное освоение обучающимся менее 30% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

Формами промежуточной аттестации:

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Класс	Форма промежуточной аттестации
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	тестовая работа
Художественно-эстетическая	«Хоровое пение»	1	отчетный концерт
	«Палитра»	1	творческая работа

творческая деятельность	«Школьный театр»	1	спектакль		
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	зачет		
Направление Познавательная деятельность	Наименование модуля «Маршруты успеха»	1	Классы	тестовая работа	Промежуточная аттестация
	внеурочной деятельности «Экологическая тропа»	1			
Проектно-исследовательская деятельность	Проект «Орлята России»	1	2	3	4
	«Путешествие в мир профессий»	1			
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	2	3	4	тестовая работа
	«Подвижные игры»				тестовая работа
Информационная Духовно-культурно-нравственное	«Основы читательской грамотности»	1	2	3	4
	«Удивительный мир театра»	тестовая работа			
	«Разговор о важном» (функциональная грамотность)	2	3	4	спектакль
	«Студия юного актера»	2			спектакль
Социальное	«Путешествие в мир профессий»	2	3	4	тестовая работа
	Проект «Орлята России»	2	3	4	портфолио
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»		3		тестовая работа
	«Занимательная математика»	2			тестовая работа
	«Почемучка»		3		тестовая работа
	«Умницы и умники»			4	тестовая работа
	«Основы финансовой грамотности»	2	3	4	тестовая работа
	«Удивительный мир слов»	2			собеседование
	«Чтение с увлечением»	2	3	4	тестовая работа
Общекультурное	«Хоровое пение»	2	3	4	отчетный концерт

2-4 классы

Начальное общее образование 1 класс

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Тип занятия	Класс	ИТОГ
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Р	1(33ч)	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Р	1(33ч.)	1
	«Палитра»	Р	1(33ч.)	1
	«Школьный театр»	Р	1(33ч.)	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Р	1(33ч.)	1
Познавательная деятельность	«Маршруты успеха»	Р	1(33ч.)	1
	«Экологическая тропа»	Р	1(33ч.)	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проект «Орлята России»	Р	1(33ч.)	1
	«Путешествие в мир профессий»	Р	1(33ч.)	1
Информационная культура	«Основы читательской грамотности »	Р	1(33ч.)	1

	(функциональная грамотность)			
ИТОГО неделя / год				10/330

2-4 классы

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Тип занятий	Классы			ИТОГ
			2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	Р		1(34ч.)		1(34ч.)
	«Подвижные игры»	Р	1 (34ч.)	1 (34ч.)	1 (34ч.)	3(102ч.)
Духовно нравственное	«Удивительный мир театра»	Р			2 (34ч.)	2 (68ч.)
	«Разговор о важном»	Р	1 (34ч.)	1 (34ч.)	1 (34ч.)	3(102ч.)
	«Студия юного актера»	Р	1(34ч.)			1(34ч.)
Социальное	«Путешествие в мир профессий»	Р	1(34ч.)	1(34ч.)	1(34ч.)	3(102ч.)
	Проект «Орлята России»		1(34ч.)	1(34ч.)	1(34ч.)	3(102ч.)
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	Р		1(34ч.)		1 (34ч.)
	«Занимательная математика»	Р	1(34ч.)			1(34ч.)

	«Почемучка»	Р		1(34ч.)		1(34ч.)
	«Умницы и умники»	Р			1(34ч.))	1(34ч.)
	«Основы финансовой грамотности»	Р	1(34ч.)	1(34ч.)	1(34ч.))	3(102ч.)
	«Удивительный мир слов»	Р	1(34ч.)			1(34ч.)
	«Чтение с увлечением»	Р	1(34ч.)	1(34ч.)	1(34ч.))	3(102ч.)
Общекультурное	«Хоровое пение»	Р	1(34ч.)	1(33ч.)	1(33ч.))	3(102ч.)
ИТОГО неделя / год			10/340	10/340	10/340	40/1020