

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета школы
(Протокол от 17.06.2022 г. № 10)

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Остерская средняя школа»
от 17.06.2022 г. № 62-а
с учетом мотивированного мнения ПК
(Протокол №2 от 17.06.2022 г.)

**План внеурочной деятельности
(среднее общее образование)**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
на 2022-2023 учебный год

Принят с учетом мнения Совета
обучающихся школы
(протокол от 15.06.2022 г. № 4)

Принят с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся школы
(протокол от 15.08.2022г..№ 3)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы

Направление развития личности	Вид и формы деятельности
-------------------------------	--------------------------

Спортивно-оздоровительное	Конкурсные программы, соревнования, школьная Спартакиада, музыкальные и спортивные перемены, день Здоровья. Занятия в тренажёрном зале, городском катке, лыжной базе.
Общекультурное	Экскурсии, поездки, посещение музеев, библиотек, выставок.
Духовно-нравственное	Участие в деятельности военно-патриотического направления, краеведческих экспедициях, походах, поездках, экскурсиях.
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; лекции, профориентационная работа, семинары, дистанционные конференции; Дни открытых дверей ВПО, СПО, вузовские курсы, вузовские предметные олимпиады, деловые игры, интеллектуальные игры, мероприятия предметных недель и декад, учебные сессии «Интеллект», метапредмет.
Социальное	Конкурсы социального проектирования, акции, проекты, классное и школьное соуправление, конференции

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программы, сопровождается прохождением промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации входит сумма часов, указанных в плане, и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающегося, принятом на заседании педагогического совета.

Отсутствие промежуточной аттестации внеурочной деятельности в рамках проведения нерегулярных занятий в ходе реализации соответствующих планов компенсируется за счет заполнения классными руководителями совместно с иными специалистами Карты вовлеченности, на основании результатов которой обучающемуся засчитывается успешное освоение курса внеурочной деятельности при условии достижения уровня результативности не ниже допустимого уровня.

Среднее общее образование

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Тип занятия	Классы		Итог
				10	11	

Спортивно - оздоровительное	Модуль классного руководителя «Здоровый образ жизни»	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	НР	1	1	2
	Модуль учителя предметника Спортивный клуб (соревнования по волейболу, баскетболу, стритболу, футболу и др.)		НР	1	1	2
	Модуль социального педагога «Мой выбор»		НР	1	1	2
Духовно нравственное	Модуль классного руководителя Классные часы «Разговор о важном»	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	НР	1	1	2
	Модуль классного руководителя Проект «Киноуроки в школах России»		НР	1	1	2
Социальное	Модуль классного руководителя «Ученическое самоуправление»	Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в	НР	1	1	2
	Модуль педагога психолога «Я познаю себя»		НР	1	1	2
	Модуль классного руководителя		НР	1	1	2

	«Волонтер спешит на помощь»	окружающем социуме				
Общеинтеллектуальное	Модуль учителя предметника «Эврика»	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности	НР	1	1	2
Общекультурное	Модуль классного руководителя «Человек и творчество»	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	НР	1	1	2
ИТОГО неделя / год				10/ 340	10/ 340	20/ 680

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшать условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Виды деятельности: познавательная, игровая трудовая (производственная) деятельность, досугово-развлекательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество социальное творчество (социально преобразовательная деятельность), проблемно-ценностное общение.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. МБОУ «Остерская средняя школа» реализует внеурочную деятельность, используя внутренние ресурсы. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется ежегодно в зависимости от потребностей и финансовых возможностей Школы. В плане внеурочной деятельности проводятся как регулярные занятия (Р), так и не регулярные занятия (НР).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (не более 10 часов), и составляет на уровне среднего общего образования до 700 часов за 2 года обучения.