УТВЕРЖДЕНА



приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Остерская средняя школа»

от 01.09.2022 года № 77а

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Остерская средняя школа»**

ПРОГРАММА

**по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования**

«Здоровые дети - здоровое поколение»

Принята на заседании педагогического совета

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Остерская средняя школа» протокол № 14 от 31 августа 2022 г.

Принята на заседании Совета родителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Остерская средняя школа» протокол № 3 от 31 августа 2022 г.

Принята на заседании Совета обучающихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Остерская средняя школа» протокол № 4 от 31 августа 2022 г.

# Паспорт программы

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

# «Остерская средняя школа»

**Рославльского района Смоленской области**

# по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования является документом, отражающим стратегическую ориентацию на совершенствование физкультурно-спортивной деятельности образовательного учреждения на ближайшие годы. Она отражает цели, задачи, направления, структуру содержания, формы, методы и средства организации физкультурно- спортивного воспитания и олимпийского образования. Основу программы составляют официальные государственные документы в сфере образования и спорта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **«Здоровые дети-здоровое поколение»** |
| **Авторы-разработчики** | Директор школы  Заместитель директора по воспитательной работе Учитель физической культуры  Творческая рабочая группа |
| **Обоснование актуальности** | Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы школы и непременным фактором получения качественного образования и воспитания является состояние здоровья участников учебно-воспитательного процесса  Проблема здоровья, развития и воспитания детей имеет важнейшее государственное значение Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. «Здоровье это еще не все, но без здоровья все – ничто»,- сегодня это высказывание Сократа особенно актуально.  Общеизвестны данные об ухудшении здоровья школьников. Причин этого явления множество, среди них и интенсификация учебного процесса, и неблагополучие социальной сферы, и слабо сформированные навыки культуры здоровья в семье – этот перечень может быть продолжен очень значительно. Поэтому задача школы - найти новые современные пути решения данной проблемы, инновационные подходы к укреплению и сохранению здоровья, к увеличению резервов здоровья в период нахождения и обучения ребенка в школе.  Понимая важность сохранения и укрепления здоровья школьников, МБОУ Остерской средней школой была разработана комплексная программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Здоровые дети-здоровое поколение» |
| **Цели** | 1.Создание материально-технических, кадровых, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей образовательной среды, инновационной системы физкультурно-спортивного образования.   1. Сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни. 2. Массовое привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развитию олимпийского образования и просвещения. |
| **Задачи** | 1. Знакомить детей, родителей с основными понятиями валеологии (здоровье, здоровый образ жизни). 2. Формировать навыки здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. 3. Обеспечить условия для пропаганды здорового образа жизни; для ранней диагностики заболеваний; профилактики заболеваемости, травматизма и правонарушений среди обучающихся; 4. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры и спорта. 5. Пропагандировать физическую культуру, спорт, туризм в семье. 6.Совершенствовать систему проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий; систему работы с одаренными спортсменами; 6. Работать над достижением высоких результатов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях; 7. Формировать гражданскую идентичность через идею сплочения народа при подготовке к Олимпийским зимним играм, организацию олимпийского образования. 8. Воспитывать толерантность. |
| **Сроки реализации**  **(продолжительность и окончание)** | Продолжительность программы 5лет. Подготовительный этап: 2022г.  Практический этап: 2022 – 2025 гг. Обобщающий этап: 2026г. |
| **Содержание программы** | Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни.  Профилактическая деятельность.  Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. План основных мероприятий. |
| **Ресурсное**  **обеспечение программы** | 1. Нормативно-правовое: подготовка локальных актов, необходимых для эффективной реализации федеральных, региональных, муниципальных постановлений, приказов по развитию физической культуры и спорта. Разработка аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе. Разработка паспорта здоровья класса, паспорта здоровья ученика. 2. Программно-методическое: формирование банка методических материалов, разработка рекомендаций по технологии индивидуальных траекторий. Разработка рабочих программ для уроков физической культуры, занятий спортивных секций, клубов. 3.Информационное: информирование коллектива учителей, родителей, обучающихся о результатах каждого этапа программы. Обновление спортивного уголка школы. Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для сайта школы.   4.Мотивационное: стимулирование результативной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения.   1. Кадровое: обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима; подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка учителей. 2. Материально-техническое: целевое использование средств на реализацию Программы. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Становление успешной в различных сферах деятельности личности, готовой и способной нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, через творческое саморазвитие учащихся. 2. Поддерживание условий для сохранения и укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни на селе, применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. 3. Увеличение охвата количества обучающихся различными формами дополнительного образования 4. Системное использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной деятельности таких как технология разноуровневой дифференциации, проектная и исследовательская деятельность, информационно- коммуникативные технологии, личностно - ориентированная технология. 5. Совершенствование материально-технической базы школы. 6. Реализация школьной «Программы взаимодействия социального партнерства». Работа с социальными партнерами через реализацию социальных проектов, расширение сферы деятельности. 7. Снижение уровня заболеваемости учеников школы. 8. Повышение качества знаний школьников.   9 Повышение уровня культуры здоровья обучающихся.   1. Улучшение санитарно-гигиенического режима в организации образовательного процесса. 2. Улучшение качества питания школьников. 3. Повышение уровня взаимодействия семьи и школы. |
| **Критерии**  **эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов** | 1. Проведение мониторинга обученности. 2. Проведение мониторинга качества образования. 3. Проведение мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса. 4. Проведение мониторинга внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения в том числе и здоровьесберегающих. 5. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования. 6. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физической культурой и спортом. 7. Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки. 8. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения. 9. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном |

|  |  |
| --- | --- |
|  | зачете в районных и городских спортивных соревнованиях.   1. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы. 2. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся. 3. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях. 4. Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб. 5. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса. 6. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы. 7. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы. 8. Расширение социального партнерства школы. |

1. Название программы: **«Здоровое дети - здоровое поколение»**
2. Авторы-разработчики программы:

Директор школы

Заместитель директора по воспитательной работе Учитель физической культуры

Творческая рабочая группа

1. Обоснование актуальности, цели и задачи

# Актуальность

Забота о здоровье - это важный труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,

прочность знаний, вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский.

Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы школы и непременным фактором получения качественного образования и воспитания является состояние здоровья участников учебно- воспитательного процесса.

Проблема здоровья, развития и воспитания детей имеет важнейшее государственное значение. Здоровье детей - это политика, в которой заложено

наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. «Здоровье это еще не все, но без здоровья все – ничто»,- сегодня это высказывание Сократа особенно актуально.

Общеизвестны данные об ухудшении здоровья школьников. Причин этого явления множество, среди них и интенсификация учебного процесса, и неблагополучие социальной сферы, и слабо сформированные навыки культуры здоровья в семье. Поэтому задача школы - найти новые современные пути решения данной проблемы, инновационные подходы к укреплению и сохранению здоровья, к увеличению резервов здоровья в период нахождения и обучения ребенка в школе.

Понимая важность сохранения и укрепления здоровья школьников, МБОУ Остерской средней школой была разработана программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Здоровые дети - здоровое поколение».

Поводом для этого послужили результаты ежегодных профилактических осмотров обучающихся. Мониторинг физического здоровья школьников по данным медосмотра показал динамику заболеваний обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2019 | 2020 | 2021 |
| Нарушение остроты зрения | 10% | 10%, | 13% |
| Сколиоз | 2% | 5% | 7% |
| Нарушение осанки | 12% | 12,5% | 12,8% |
| Заболевание органов пищеварения | 3% | 3,8% | 5% |
| Всего обучающихся | 168 | 173 | 178 |

Также, сравнительный мониторинг простудных заболеваний учащихся

показал, что уровень заболеваемости в целом по классам на протяжении трех лет остается высоким.

Сравнительный мониторинг простудных заболеваний учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура острой  заболеваем ости | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| 1-4  классы | 5-8  классы | 9-11  классы | 1-4  классы | 5-8  класс ы | 9-11  класс ы | 1-4  классы | 5-8  классы | 9-11  классы |
| Количество дней в году, пропущенных обучающимися по причине болезни | | | | | | | | |
| ОРВИ | 299 | 377 | 88 | 119 | 420 | 427 | 270 | 444 | 469 |
| ГРИПП | 75 | 174 | - | - | 81 | - | 26 | 65 | 104 |
| Желудочн о-  кишечные | 121 | 3 | - | 5 | 62 | - | 1 | 90 | - |
| Лѐгочные | 37 | - | - | - | - | - | 7 | 22 | - |
| Опорно-  двигательн ые | 76 | - | - | 22 | - | - | 1 | 42 | - |
| Сердечно- сосудисты  е | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Другие | 27 | 86 | 79 | 379 | 270 | 58 | 196 | 122 | 60 |
| Итого | 635 | 640 | 167 | 525 | 833 | 485 | 501 | 785 | 633 |

Только трое выпускников 11 класса (за 3 года) по заключению медицинского осмотра врачей были признаны полностью здоровыми и смогли бы продолжить обучение в военных ВУЗах и ВУЗах силовых структур.

Школа не может оставаться в стороне от данных проблем, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития обучающихся.

Программа «Здоровые дети - здоровое поколение», основывается на положениях нормативно-правовых актов РФ:

* Конституция Российской Федерации;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
* Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»
* Национальную доктрину образования Российской Федерации;
* ФГОС общего образования  второго поколения;
* «Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан»;
* Федеральный закон «О санитарно-эпидеологическом благополучии населения»;
* Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»;
* Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге»;
* Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»;
* Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи»;
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации « О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования российской федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

**Основные концептуальные положения Программы** «Здоровые дети- здоровое поколение»:

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

**Цель Программы: с**оздание условий для здоровьесозидающей образовательной среды, инновационной системы физкультурно-спортивного образования, массового привлечения обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развитию олимпийского образования и просвещения.

# Задачи Программы:

1..Знакомить детей, родителей с основными понятиями валеологии (здоровье, здоровый образ жизни).

1. Формировать навыки здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности.
2. Обеспечить условия для пропаганды здорового образа жизни; для ранней диагностики заболеваний; профилактики заболеваемости, травматизма и правонарушений среди обучающихся;
3. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры и спорта. 5.Пропагандировать физическую культуру, спорт, туризм в семье.

6.Совершенствовать систему проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий; систему работы с одаренными спортсменами; 7.Работать над достижением высоких результатов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;

1. Воспитывать толерантность.

# Сроки реализации (продолжительность, начало и окончание)

Продолжительность программы 5лет Подготовительный этап: 2022гг.

Практический этап: 2022 – 2025 гг. Обобщающий этап: 2026г.

# Содержание Программы:

**Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Реализация системы мониторинга здоровья, | В процессе | Заместитель |
| физической подготовленности, диагностики и | реализации | директора по ВР |
| оценки уровня сформированности | Программы | Учитель |
| валеологической культуры детей и родителей |  | физической |
|  |  | культуры |
|  |  | Классные |
|  |  | руководители |
| Работа классных руководителей с семьями |  | Классные |
| обучающихся по проблемам сохранения и |  | руководители |
| укрепления здоровья |  |  |
| Разработка и сбор методических материалов по |  | Администрация |
| проблемам здоровья, системы мер по |  | Классные |
| углублению знаний, умений, навыков педагогов |  | руководители |
| по данной проблеме |  |  |
| Проведение классных часов и общешкольных |  | Классные |
| мероприятий по пропаганде здорового образа |  | руководители |
| жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и |  | Заместитель |
| личной безопасности |  | директора по ВР |

# Профилактическая деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Организация медицинского обследования детей  с целью раннего выявления заболеваний | Постоянно  по графику | Медицинский  работник |
| Проведение и организация профилактических | Регулярно | Медицинский |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| бесед, рекомендаций для детей и родителей | в процессе реализации Программы | работник  Администрация |
| Система мер по улучшению питания детей:   * режим питания * эстетика помещений * пропаганда культуры питания в семье | Регулярно  в процессе реализации  Программы | Администрация Классные  руководители |
| Система мер по улучшению санитарии и гигиены:   * генеральные уборки классных комнат, школы * соблюдение санитарно-гигиенических требований | Регулярно  в процессе реализации Программы | Администрация Классные  руководители |
| Система мер по профилактике и предупреждению травматизма на занятиях физической культурой и спортом   * оформление уголков по технике безопасности * проведение инструктажа с детьми | Регулярно в процессе  реализации Программы | Администрация Классные  руководители |
| Профилактика утомляемости: проводить  «Веселые переменки» - занятия с обучающимися начальных классов физическими упражнениями, играми и танцами  - оборудование зоны отдыха | Регулярно  в процессе реализации Программы | Члены детского объединения  «Радуга»  Старшая вожатая |

**Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Увеличение объѐма и повышение качества | Регулярно | Администрация |
| оздоровительной и спортивно-массовой работы: | в процессе | Учитель |
| - организация подвижных игр; | реализации | физической |
| - соревнования по отдельным видам спорта; | программы | культуры |
| - спартакиады, декады здоровья, недели |  | Руководитель |
| здоровья, Дни здоровья |  | секций |
| Развитие и вариативность дополнительного | Регулярно | Администрация |
| образования | в процессе |  |
|  | реализации |  |
|  | программы |  |
| Включение в рабочие программы по предметам | Регулярно | Администрация |
| уроков олимпийского образования. | в процессе | Учитель |
|  | реализации | физической |
|  | программы | культуры |
|  |  | Руководители |
|  |  | секций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация образовательного процесса с | Регулярно | Администрация |
| одаренными детьми по подготовке к предметной | в процессе | Учитель |
| Олимпиаде школьников по физической культуре | реализации | физической |
|  | программы | культуры |

# План основных мероприятий по реализации Программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственны е** |
| На базе школы организовать работу следующих спортивных секций и кружков:  «Волейбол»  «Баскетбол»  «Настольный теннис»  «Футбол»  «Меткий стрелок»  «Лыжные гонки»  «ОФП»  «Шахматы» | Сентябрь | Руководители секций,  кружков |
| Проводить физкультминутки для профилактики утомления, нарушения осанки, гимнастики для  глаз при обучении письму, чтению, математике. | Ежедневно | Учителя начальных  классов |
| Проводить «Пятиминутки здоровья» - беседы в 1-4 классах о здоровом образе жизни | Еженедельно | Члены детского объединения  «Радуга» |
| Провести с учащимися цикл бесед о правилах поведения в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе   * Правила пользования электроприборами; * Взрывоопасными предметами;   -Правила поведения у водоѐма;   * Осторожно! Гололѐд! * Берегись простудных заболеваний; * Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечном ударе, укусе ядовитых насекомых и животных, - * Отравление ядовитыми растениями и грибами;   -Оказание первой помощи утопающему | Регулярно в процессе реализации  Программы | Классные руководители  1-11 кл. |
| Провести классные часы, беседы, инструктажи  «Правила безопасного поведения на каникулах» | Ежегодно, за неделю до начала  каникул | Классные руководители  1-11 кл.  Преподаватель- организатор  ОБЖ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовить и провести цикл бесед по режиму дня и охране здоровья детей. | Регулярно в процессе реализации  Программы | Учитель физической культуры  Классные руководители 1-11 классов |
| Занятия физическими упражнениями и играми в группе продлѐнного дня:  -физкультминутки во время выполнения домашнего задания  -прогулки и экскурсии  -физические упражнения и игры в часы отдыха (подвижные, спортивные игры, упражнения с мячами и т.д.)  -занятия в спортивных секциях и кружках. | Ежедневно, в течение реализации Программы | Воспитатель ГПД  Учитель физической культуры |
| Проведение конкурсов рисунков, плакатов листовок, стенгазет, сочинений, эссе на олимпийскую тематику | Регулярно в процессе реализации  Программы | Заместитель директора по ВР, Совет  Старшеклассни ков |
| Организация и проведение внутришкольных  физкультурно-оздоровительных и спортивных и мероприятий:   * Спортивные состязания «Когда мы едины, мы непобедимы!» * Военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне!» * Военно-спортивная игра «Зарница»   -День здоровья (осень, весна, зима, лето)  -Спортивный праздник «Готов к труду и обороне!»  -Декада здоровья  -«Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (акция)  -«Малые олимпийские игры»  -«Папа, мама, я - спортивная семья»   * Встречи со знаменитостью (интересным гостем, спортсменом, тренером) * «Видеочас» (обсуждение видеофильма или социального ролика); * Интеллектуальные игры клуба «Здоровейка», позволяющие закрепить основные понятия, представления, знания по проблематике здорового образа жизни для начальных классов | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, Учитель физической культуры  Совет  Старшеклассни ков  Старшая вожатая Классные  руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проводить турнир по волейболу между  командами учеников, учителей и родителей, посвященный памяти учителя физической  культуры В.И. Киселева «Кубок В.И Киселева» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, Учитель физической культуры  Совет  Старшеклассни ков |
| Проводить заседания дискуссионного клуба  «Подросток» с привлечением врачей (нарколога, педиатра, гинеколога и др.) | 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР, Совет  Старшеклассни ков |
| Организовать и провести школьный этап Всероссийских соревнований «Президентские  состязания», «Президентские спортивные игры» | Сентябрь- декабрь | Учитель физической  культуры |
| Заседания школьного научного общества  «Эрудит» с выступлениями на олимпийскую тематику | Регулярно в процессе реализации  Программы | Заместитель директора, учитель  физической культуры,  Совет  старшеклассни ков |
| Организовать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся на олимпийскую  тематику в рамках школьной научно-творческой конференции «Шаг в будущее» | Ежегодно март | Заместитель директора по УР  Учитель физической  культуры |
| Организовать работу с обучающимися подготовительной медицинской группы здоровья, используя тематику Олимпийской направленности (выполнение мультимедийных презентаций, рисунков, сочинений, сообщений,  докладов, рефератов) | Регулярно в процессе реализации  Программы | Учитель физической культуры |
| Провести спортивные легкоатлетические кроссы, посвященные:   * Дню Освобождения Смоленщины от немецко- фашистских захватчиков * Дню Победы над немецко-фашистскими захватчиками * Всероссийскому дню бега «Кросс нации» | Ежегодно, Сентябрь Май | Руководитель секции Учитель  физической культуры |
| Провести Первенство школы по:  - волейболу, | Декабрь | Руководитель  секции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * баскетболу, * пионерболу, * настольному теннису, * футболу * гимнастике | Январь Ноябрь Март Май  Октябрь | Учитель физической культуры |
| Систематически знакомить учащихся с правилами санитарии, гигиены и техники  безопасности на уроках труда, физкультуры, при прохождении летней практики. | Регулярно в процессе реализации  Программы | Классные руководители 1-11 классов |
| Организовать и провести:  - День прыгуна в высоту  -День метателя  -День прыгуна в длину  -День бега (спринт) | февраль апрель май  сентябрь | Учитель физической культуры  Руководитель секции |
| Организовать спортивные праздники совместно с родителями: «Малые олимпийские игры»,  «Весѐлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» | Ежегодно |  |
| Организовать участие сборных команд школы в муниципальных, региональных спортивных соревнованиях | Регулярно в процессе реализации  Программы | Руководитель секции |
| Месячник оборонно – массовой работы и военно- патриотического воспитания | Ежегодно февраль | Заместитель директора по ВР,  преподаватель- организатор ОБЖ  Совет  старшеклассни ков |
| Организовать участие в школьном и региональном этапах акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Ежегодно Октябрь, ноябрь | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры,  Совет  Старшеклассни ков |
| Организовать работу пришкольных лагерей:   * с дневным пребыванием детей «Радуга» * дневного пребывания детей с организацией досуговой деятельности «Союз самых | Ежегодно Ноябрь,  март, июнь, август | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| спортивных ребят» - профильная смена. |  |  |

1. **Ресурсное обеспечение Программы**

# Нормативно-правовое:

* подготовка локальных актов, необходимых для эффективной реализации федеральных, региональных, муниципальных постановлений, приказов по развитию физической культуры и спорта
* разработка аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе
* разработка паспорта здоровья класса, паспорта здоровья ученика

# Программно-методическое:

* формирование банка методических материалов, разработка рекомендаций по технологии индивидуальных траекторий. Разработка рабочих программ для уроков физической культуры, занятий спортивных секций, клубов

# Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, обучающихся о результатах каждого этапа программы

* обновление спортивного уголка школы
* подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для сайта школы

# Мотивационное:

* стимулирование результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения

# Кадровое:

* обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима
* подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка учителей

# Материально-техническое:

* целевое использование средств на реализацию данной Программы

# Ожидаемые результаты:

* становление успешной в различных сферах деятельности личности, готовой и способной нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, через творческое саморазвитие учащихся.
* поддерживание условий для сохранения и укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни на селе, применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
* увеличение охвата количества обучающихся различными формами дополнительного образования
* системное использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной деятельности таких как технология разноуровневой дифференциации, проектная и исследовательская деятельность, информационно- коммуникативные технологии, личностно - ориентированная технология.
* совершенствование материально-технической базы школы.
* реализация школьной «Программы взаимодействия социального партнерства»; работа с социальными партнерами через реализацию социальных проектов, расширение сферы деятельности.
* снижение уровня заболеваемости учеников школы.
* повышение качества знаний школьников.
* повышение уровня культуры здоровья обучающихся.
* улучшение санитарно-гигиенического режима в организации образовательного процесса.
* улучшение качества питания школьников.
* повышение уровня взаимодействия семьи и школы.

Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей проведения Олимпийских игр школы. Их деятельность будет формировать основу для осмысленного здоровьесбережения, для олимпийского образования и просвещения. Будут заложены традиции общешкольных праздников Открытия и Закрытия школьной олимпиады, совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях учащихся, педагогов, родителей.

Таким образом, программа будет реализовывать инновационный подход к инвестированию в человеческий капитал.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

Реализация программы предполагает организацию направленного на решение ее задач интегративного взаимодействия всех элементов образовательной системы школы: образовательной среды, содержания образования, образовательного процесса и его субъектов.

Исходя из вышеизложенного, изменения в результате реализации инновационной образовательной программы по масштабности будут являться системными, охватывающими все образовательное учреждение и распространяющимися за его пределы.

# Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов

1. Проведение мониторинга обученности.
2. Проведение мониторинга качества образования.
3. Проведение мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса.
4. Проведение мониторинга внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения в том числе и здоровьесберегающих.
5. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования.
6. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физической культурой и спортом.
7. Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки.
8. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.
9. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в районных и городских спортивных соревнованиях.
10. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.
11. Отсутствие травматизма обучающихся.
12. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.
13. Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб.
14. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.
15. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.
16. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.
17. Расширение социального партнерства школы.

# Материально-техническая база:

Материально - техническое обеспечение школы способствует проведению массово-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в школе. В школе имеются оснащенный необходимым спортинвентарем большой спортивный зал (24м х 12м), 3 спортивные площадки: легкоатлетическая беговая дорожка(160 м), сектор для прыжков в длину, полоса препятствий, футбольное поле (60м х25м ), спортивная площадка для волейбола (20м х10м). Школа имеет свою столовую, актовый зал, библиотеку, укомплектованную литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся. Имеется оформленный кабинет ОБЖ, 1 компьютерный класс,2 кабинета информатики, оборудованных компьютерной техникой, подключенных к локальной сети и Интернет.

Работают кабинеты социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда. За каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором имеются информационные стенды с результатами спортивно-оздоровительной работы класса и условиями безопасного образа жизни.

# Используемая литература:

1. Антипов В.А., Разумахина Е.Г. Реализация функций физической культуры и спорта в государственной молодежной политике./ ТиПФК.- 2008. - № 3.- С.12.
2. Комков А.Г., Филиппов С.С., Малинин А.В., Шаробайко Е.В., Антипов Е.В. Развитие педагогических направлений физического воспитания./ТиПФК.- 2008.-

№ 3. - С.22-26.

1. Лубышева Л. И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности./ ТиПФК. – 2008. – № 11, 12.
2. Лубышева Л. И. Физическая и спортивная культура: содержание, взаимосвязи и диссоциации./ ТиПФК. – 2005. – № 3. – С. 11.
3. Лях В. И. Спортивная наука России между «вчера» и «сегодня»./ ТиПФК. – 2007. – № 8.
4. Пивоваров Г. А. Философско-культурологический анализ физической культуры и спорта. – Челябинск, 2006.
5. Столяров В. И., Быховская И. М., Лубышева Л. И. Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход)/ ТиПФК. – 2008. – № 5.