

Департамент Смоленской области по образованию и науке
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Остерская средняя школа»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета от 31.08.2022
Протокол №14

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Остерская
средняя школа»
Т.И. Терехова
01.09.2022г. Приказ №101



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Волейбол» (девушки)

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования,
Власова Марина Романовна

Пояснительная записка

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Остерская средняя школа».

Направленность - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы: привлечение обучающихся к игровым видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Отличительные особенности программы: Отличительной особенностью программы «Волейбол» является то, что обучение на занятиях базируется на взаимосвязанных дидактических принципах научности, сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Педагогическая целесообразность: Материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы обучающиеся впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: ловкость, выносливость, силу духа, стойкость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность научиться знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства.

Учреждение (адрес): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Остерская средняя школа» (216537, Смоленская область, Рославльский район, село Остер, ул.Школьная, д.1

Адресат программы: Программа адресована детям от 11 до 17 лет всех категорий, в том числе детям с ОВЗ, детям находящимся в трудной жизненной ситуации, не имеющих медицинских ограничений. Программа

доступна для детей, проживающих в сельской местности, мотивированных детей.

Сроки реализации программа – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раз в неделю по 45 минут

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальные;
- групповые;
- работа по командам;
- работа малыми группами.

По содержанию деятельности – интегрированная.

Уровень сложности – стартовый.

По уровню образования - общеразвивающая

Формы и методы занятий:

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия – семинары по судейству, где подробно развивается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- поточная.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности школьника посредством дополнительных внеурочных занятий волейболом.

Задачи программы:

Образовательные

- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;
- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в волейбол и игрового опыта
- обучение практическим навыкам организации и судейства соревнований по волейболу;

Развивающие

- развитие игрового мышления на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;
- развивать физические способности учащихся

Воспитательные

- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;
- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки.
- Воспитание волевых качеств.

Ожидаемые результаты:

Предметные: результаты:

По окончании обучения программы «Волейбол» обучающиеся

должны знать:

- технику безопасности на занятиях по волейболу;
- характеристику игры;
- гигиенические правила занятий физическими упражнениями;
- основные приёмы самоконтроля;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

будут сформированы

- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- навыки применения правила безопасности в различных ситуациях;

будут уметь

- готовить место и инвентарь для занятий;

- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные УУД:

будут уметь

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

Коммуникативные УУД:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- *проявлять* уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Личностные результаты.

будут сформированы: морально-волевые и нравственные качества; активная жизненная позиция.

По окончании обучения обучающиеся будут стремиться:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

- принимать активное участие в проведении школьных и районных соревнований по волейболу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации контроля
			теория	практика	
1.	Введение Общефизическая подготовка	1	1	0	Опрос/контрольное задание
2.	Общефизическая подготовка	5	0	5	Выполнение тестов по общей

					физической подготовке.
3.	Верхняя прямая передача мяча в парах.	2	0	2	Контроль техники выполнения упражнения.
4.	Верхняя передача мяча в парах, верхняя подача.	2	0	2	Контроль техники выполнения упражнения.
5.	Верхняя прямая подача.	2	0	2	Контроль техники выполнения упражнения.
6.	Нижняя подача мяча.	2	0	2	Контроль техники выполнения упражнения.
7.	Прием мяча двумя с низу.	2	0	2	Контроль техники выполнения упражнения.
8.	Прямой нападающий удар.	3	0	3	Контроль техники выполнения упражнения.
9.	Передача мяча из зон 1,5,6 в зону 3 после подачи.	3	0	3	Контроль техники выполнения упражнения.
10.	Прием мяча в парах и тройках.	3	0	3	Контроль техники выполнения упражнения.
11.	Учебно-тренировочная	5	0	5	Контроль техники выполнения

	игра с тактическими действиями в защите и нападении.				упражнения.
12.	Учебно-тренировочная игра в волейбол.	5	0	5	Контроль выполнения правил игры.
13.	Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.	1	0	1	Выполнение тестов по общей физической подготовке.
	Итого:	36	1	35	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Введение. Общефизическая подготовка

Теория. Общие основы волейбола правила поведения и техники безопасности. Правила игры и методика судейства.

Тема 2. Общефизическая подготовка.

Практика. Выполнение специальных развивающих упражнений игрока в волейбол (упражнения для развития силовых, скоростных и скоростно-силовых способностей)

Тема 3. Верхняя прямая передача мяча в парах.

Практика. Передача в парах, передвигаясь приставными шагами по длине игровой площадки.

В парах. Передача мяча через сетку. Передачи мяча на точность: в мишени, расположенные на стене, на игровой площадке (гимнастические обручи и др.).

Тема 4. Верхняя передача мяча в парах, верхняя подача.

Практика. Подвижные игры с верхней передачей мяча: «Эстафета у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч над сеткой», «Вызов номеров» и др.

Тема 5. Верхняя прямая подача.

Практика. Имитация подачи мяча. Подача в стену с расстояния 6–9 м.

Подачи в парах (партнёры стоят на боковых линиях площадки).

Подачи через сетку с расстояния 6 и 9 м от сетки. Подача через сетку из-за лицевой линии. Подачи в правую и левую половины площадки.

Подачи в ближнюю и дальнюю части площадки. Подачи на точность.

Тема 6. Нижняя подача мяча.

Практика. Имитация подачи мяча.

Подача в стену с расстояния 6–9 м.

Подачи в парах (партнёры стоят на боковых линиях площадки).

Подачи через сетку с расстояния 6 и 9 м от сетки.

Подача через сетку из-за лицевой линии.

Подачи в правую и левую половины площадки.

Подачи в ближнюю и дальнюю части площадки.

Подачи на точность:

в каждую из 6 зон площадки;

на партнёра, располагающегося в различных точках площадки;

между двух партнёров, стоящих рядом на расстоянии от 2 до 1 м друг от друга.

Соревнования: на большее количество подач подряд без ошибок (в заданный участок), на заданное число попыток (учёт ошибок).

Тема 7. Прием мяча двумя с низу.

Практика. Передача в парах, передвигаясь приставными шагами по длине игровой площадки.

В парах. Передача мяча через сетку.

Передачи мяча на точность: в мишени, расположенные на стене, на игровой площадке (гимнастические обручи и др.).

Тема 8. Прямой нападающий удар.

Практика. Прыжок вверх толчком двух ног с места; с разбега в один, два и три шага.

Имитация нападающего удара: в прыжке с места; с разбега (с одного, двух, трёх шагов).

В парах. Первый игрок подбрасывает мяч вверх, а второй – с места, с двух-трёх шагов разбега ловит мяч обеими руками в высшей точке прыжка.

Тема 9. Передача мяча из зон 1,5,6 в зону 3 после подачи.

Практика. Выполнение передач на точность. Соревнование на большее количество точных передач.

Тема 10. Прием мяча в парах и тройках.

Практика.

Прием мяча в парах и тройках. Передача в парах, передвигаясь приставными шагами по длине игровой площадки.

В парах. прием и передача мяча через сетку. Передачи мяча на точность: в мишени, расположенные на стене, на игровой площадке (гимнастические обручи и др.).

Тема 11. Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.

Практика. Расстановка игроков. Правила игры. Выполнение переходов.

Тема 12. Учебно-тренировочная игра в волейбол.

Практика. Расстановка игроков. Правила игры. Выполнение переходов. Судейство.

Тема 13. Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.

Практика. Выполнение тестов по общей физической подготовке.

Календарно-тематический план

№	Месяц	Форма занятий	Дата проведения	Тема занятий	Место проведения	Форма проведения
1	Сентябрь	лекция	02.09	Вводный. Общие основы волейбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства.	Спортивный зал	Групповая, индивидуальная, подгрупповая.
2	Сентябрь	учебно-тренировочное занятие	09.09	Общефизическая подготовка волейболиста Учебно-тренировочная	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-

				игра в волейбол		групповая, в парах
3	Сентябрь	учебно-тренировочное занятие	16.09	Общефизическая подготовка волейболиста. Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
4	Сентябрь	учебно-тренировочное занятие	23.09	Общефизическая подготовка волейболиста. Правила игры. Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
5	Октябрь	учебно-тренировочное занятие	07.10	Общефизическая подготовка волейболиста Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
6	Октябрь	учебно-тренировочное занятие	14.10	Общефизическая подготовка волейболиста. Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
7	Октябрь	учебно-тренировочное	21.10	Верхняя прямая передача мяча в парах. Учебно-	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая,

		занятие		тренировочная игра в волейбол.		подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
8	Октябрь	учебно-тренировочное занятие	28.10	Верхняя прямая передача мяча в парах. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
9	Ноябрь	учебно-тренировочное занятие	18.11	Верхняя передача мяча в парах, верхняя подача. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
10	Ноябрь	учебно-тренировочное занятие	25.11	Верхняя передача мяча в парах, верхняя подача. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
11	Декабрь	учебно-тренировочное занятие	02.12	Верхняя прямая подача. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах

12	Декаюрь	учебно-тренировочное занятие	09.12	Верхняя прямая подача.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
13	Декабрь	учебно-тренировочное занятие	16.12	Нижняя подача мяча. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
14	Декабрь	учебно-тренировочное занятие	23.12	Нижняя подача мяча. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
15	Декабрь	учебно-тренировочное занятие	30.12	Прием мяча двумя с низу. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
16	Январь	учебно-тренировочное занятие	13.01	Прием мяча двумя с низу. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах

17	Январь	учебно-тренировочное занятие	20.01	Прямой нападающий удар. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
18	Январь	учебно-тренировочное занятие	27.01	Прямой нападающий удар. Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
19	Февраль	учебно-тренировочное занятие	03.02	Прямой нападающий удар. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
20	Февраль	учебно-тренировочное занятие	10.02	Передача мяча из зон 1,5,6 в зону 3 после подачи. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
21	Февраль	учебно-тренировочное занятие	17.02	Передача мяча из зон 1,5,6 в зону 3 после подачи. Учебно-	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная,

				тренировочная игра в волейбол.		коллективно-групповая, в парах
22	Февраль	учебно-тренировочное занятие	24.02	Передача мяча из зон 1,5,6 в зону 3 после подачи. Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
23	Март	учебно-тренировочное занятие	03.03	Прием мяча в парах и тройках. Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
24	Март	учебно-тренировочное занятие	10.03	Прием мяча в парах и тройках. Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
25	Март	учебно-тренировочное занятие	17.03	Прием мяча в парах и тройках. Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
26	Март	учебно-трениро	24.03	Учебно-тренировочная	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая,

		вочное занятие		игра с тактическими действиями в защите и нападении.		подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
27	Апрель	учебно-тренировочное занятие	07.04	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
28	Апрель	учебно-тренировочное занятие	14.04	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
29	Апрель	учебно-тренировочное занятие	21.04	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
30	Апрель	учебно-тренировочное занятие	28.04	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах

31	Май	учебно-тренировочное занятие	05.05	Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
32	Май	учебно-тренировочное занятие	12.05	Учебно-тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
33	Май	учебно-тренировочное занятие	19.05	Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
34	Май	учебно-тренировочное занятие	26.05	Учебно-тренировочная игра в волейбол	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах
35	Май	учебно-тренировочное занятие	02.06	Учебно-тренировочная игра в волейбол. Подведение итогов учебно-тренировочных занятий за год.	Спортивный зал	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах

				Учебно-тренировочная игра в волейбол		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

Методическое обеспечение

1. Дидактический материал: плакаты, слайды, видеозаписи тесты электронные презентации, таблицы.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий. Контроль качества выполнения нормативов производится по трехбалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

2. Техническое оснащение занятий: спортивный зал, волейбольная сетка, волейбольные мячи, табло.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Игровые технологии помогают ребенку приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

Диагностические материалы

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Волейбол» применяются:

Виды контроля Наименование и время проведения контроля	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль (в начале курса)	Определение уровня развития детей	Тестирование.

обучения)		
Текущий контроль (в течение всего учебного года)	Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала	Педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль (по окончании отчетного периода)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; соревнование; опрос
Итоговый контроль (в конце учебного года)	Оценка изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; опрос; соревнование; итоговое занятие.

Система контроля результативности обучения

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

- наблюдение;
- опрос;
- игровое соревнование;
- решение нестандартных задач;
- выполнение самостоятельных заданий (тренировка).

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** являются:

- журнал посещаемости кружка «Волейбюл»;
- диагностика личностного роста и продвижения;
- наблюдение за деятельностью учащихся;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- соревнования на школьном уровне;
- протоколы по итогам выполнения нормативов учащихся на уровне учреждения;
- приказы органов управления образования об итогах соревнований и конкурсов учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- участие в соревнованиях, конкурсах на уровне учреждения и муниципалитета.

Критерии оценки результативности.

Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся.

Показателями устойчивости интереса к деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость, положительные мотивы посещения занятий; осознание социальной значимости и нужности деятельности для себя.

Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в культуре поведения обучающихся.

Критериями оценки результативности обучения являются: выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; проверка усвоения теоретических знаний по темам, уровень развития памяти, а также результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Приобретённые детьми знания, умения и навыки оцениваются по трем позициям: высокий, средний и низкий уровень усвоения.

Список литературы

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.-77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение», 1976. авт.:В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников.- 111с
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2005. - 112 с.
5. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- 61с.- (Стандарты второго поколения).
6. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.

7. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол.- М.: Физическая культура и спорт, 1983.-144с.
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.- 480 с.