



Планируемые результаты изучения курса «Основы читательской грамотности» в 1 классе

Личностные

- - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- - называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- - самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- - проговаривать последовательность действий;
- - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- - с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- - учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;
- - выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
- - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- - преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- - слушать и понимать речь других;

Предметные результаты:

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста;

задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.

- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (2ч.)

Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи» (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи» (2ч.)

Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч.)

Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь» (2ч.)

Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила» (3ч.)

Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?» (3ч.)

Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля». Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля» (3ч.)

Экскурсия в библиотеку (3ч.)

Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился» (1ч.)

Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч.)

Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!» (1ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Сказки народов мира	12
2.	Рассказы	13
3.	Экскурсии	3
4.	Стихи	5
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование кружка «Основы читательской грамотности»

1 класс

№ п/п	Тема	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	05.09		
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	12.09		
3	Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	19.09		
4	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	26.09		
5	Экскурсия в библиотеку	03.10		
6	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь»	10.10		
7	Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	17.10		
8	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	24.10		
9	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения»	31.10		
10	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	14.11		
11	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	21.11		
12	Русская народная сказка «Морозко»	28.11		
13	Белорусская народная сказка «Пых»	05.12		
14	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	12.12		
15	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»	19.12		
16	Итоговое занятие. Викторина по сказкам.	26.12		
17	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	09.01		
18	Рассказ В. Осеевой «Навестила»	16.01		

19	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	23.01		
20	Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	30.01		
21	Рассказ Е. Пермяка «Кто?»	06.02		
22	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	20.02		
23	Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	27.02		
24	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	06.03		
25	Экскурсия в библиотеку	13.03		
26	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	20.03		
27	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	10.04		
28	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	17.04		
29	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	24.04		
30	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	15.05		
31	Итоговое занятие по разделу. Викторина по авторским рассказам.	22.05		
32	Экскурсия в библиотеку	29.05		
33	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	29.05		