

Результаты освоения программы внеурочной деятельности ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ в 4 классе

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- устойчивое положительное отношение к литературному чтению;
- интерес к содержанию литературных произведений и различным видам художественной деятельности (декламация, инсценировка);
- осознание нравственного содержания отношений между людьми, смысла собственных поступков и поступков других людей;
- этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого интереса к литературе, потребности в чтении как средстве познания мира и самопознания;
- внутренней позиции школьника через освоение позиции читателя (слушателя) различных по жанру произведений;
- осознания значимости литературы в жизни современного человека и понимания роли литературы в собственной жизни;
- умения объяснять и оценивать поступки героя произведения, мотивировать свою личностную оценку.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- произвольно строить внешнюю речь, выражать свое отношение к прочитанному;
- оценивать правильность выполнения своей работы и результаты коллективной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать свою работу и способы её выполнения;
- строить устное и письменное высказывания с учетом поставленной задачи;
- осуществлять самооценку своих действий на основе рефлексии.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- понимать смысл художественных и научно-популярных текстов;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Обучающийся получит возможность научиться:

– проявлять самостоятельность и инициативность в решении творческих задач,

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

– использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;

– учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства;

– принимать участие в коллективных делах и инсценировках;

– контролировать свои действия и действия партнеров в коллективной работе;

- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.

Обучающийся получит возможность научиться:

– проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;

– воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении;

– сотрудничать со взрослыми и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах;

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

– ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;

– выбирать книги для самостоятельного внеклассного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;

– писать отзыв и аннотации о прочитанной книге; вести читательский дневник;

– составлять сборники своих творческих работ, в т.ч. коллективные сборники;

– пользоваться самостоятельно алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Содержание курса

В программу для четвертого класса вошли в большинстве своем объемные произведения (повести, романы). Эти книги должны быть по возможности прочитаны детьми полностью. Только так можно формировать читательскую культуру и самостоятельность.

В первый раздел программы «Все мы родом из детства» (10 ч.) включены произведения, поэтизирующие мир детства: повести Н.Г. Гарина-Михайловского «Детство Тёмы» и классика американской литературы Марка Твена «Приключения Тома Сойера», сказочные повести французского писателя и летчика А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и английского писателя Д. Барри «Питер Пэн».

Раздел «Моя малая Родина» (6 ч.) знакомит учащихся с историей и богатствами Урала, а также с произведениями классиков «уральской» литературы Д.Н. Мамина-Сибиряка и П.П. Бажова.

В третьем разделе, озаглавленном «Мир удивительных путешествий и приключений» (11ч.), представлены увлекательные сказочные повести и романы, уже давно ставшие классикой мировой литературы: «Чудесное путешествие Нильса с гусями» шведской писательницы Сельмы Лагерлеф, «Приключения Робинзона Крузо» английского писателя Даниеля Дефо, «Дети капитана Гранта» французского писателя Жюль Верна. Сюда же включена повесть отечественного писателя Яна Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали».

Завершает программу для 4 класса раздел «Страна Фантазия» (7 ч.) , состоящий из произведений мировой сказочной литературы, таких, как: «Щелкунчик и мышинный король» немецкого писателя Э. Гофмана, повести английских писателей «Приключения Алисы в Стране Чудес» Льюиса Кэрролла, «Хоббит, или Туда и обратно» Д.Р. Толкиена. В заключении четвероклассники знакомятся со знаменитой сказкой уральского писателя В.П. Крапивина «Дети синего фламинго».

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	План дата	Факт дата
1	ТБ на занятиях внеурочной деятельности. Вводное занятие	07.09	
2	Подвиги моего детства. Н. Гарин-Михайловский «Детство Темы».	14.09	
3	Подвиги моего детства. Н. Гарин-Михайловский «Детство Темы».	21.09	
4	Мечты моего детства. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	28.09	
5	Мечты моего детства. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	05.10	
6	Приключения моего детства. М. Твен. «Приключения Тома Сойера»	12.10	

7	Приключения моего детства. М. Твен. «Приключения Тома Сойера»	19.10	
8	Приключения моего детства. М. Твен. «Приключения Тома Сойера»	26.10	
9	Сказки моего детства. Д. Барри. «Питер Пэн»	02.11	
10	Сказки моего детства. Д. Барри. «Питер Пэн»	16.11	
11	Мой Урал. Л. Татьяничева «Урал»	23.11	
12	Мифы, легенды, предания об Урале. О. Коряков «Чудесная кладовая»	30.11	
13	Суровая природа Урала. Д. Мамин-Сибиряк «Емеля-охотник»	07.12	
14	Суровая природа Урала. Д. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	14.12	
15	Уральские мастера. П. Бажов. Сказы о Хозяйке Медной горы	21.12	
16	Уральские мастера. П. Бажов. Сказы о Хозяйке Медной горы	28.12	

17	С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с гусями».	11.01	
18	С. Лагерлеф. «Чудесное путешествие Нильса с гусями».	18.01	
19	Удивительный мир растений и насекомых.	25.01	
20	Я. Ларри «Приключения Карика и Вали»	01.02	
21	Удивительный мир растений и насекомых.	08.02	
22	Приключение длиною в жизнь. Д. Дефо. «Приключения Робинзона Крузо»	15.02	
23	Д. Дефо.«Приключения Робинзона Крузо»	22.02	
24	Приключение длиною в жизнь.	01.03	
25	Отважные капитаны. Ж. Верн «Дети капитана Гранта»	15.03	
26	Отважные капитаны.	22.03	
27	Ж. Верн«Дети капитана Гранта»	05.04	
28	Самая романтическая сказка. Э. Гофман «Щелкунчик и мышинный король»	12.04	

29	Л. Кэрролл«Приключения Алисы в Стране Чудес»	19.04	
30	Самая необычная сказка.	26.04	
31	Неведомое Средиземье...	03.05	
32	Неведомое Средиземье...	10.05	
33	Сказка о дружбе и верности.	17.05	
34	Промежуточная аттестация. Театральная постановка сказки .	24.05	
35	Заключительное занятие	31.05	