



Планируемые результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности в 4 классе.»

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы кружка.

Как появились деньги.

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет.

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Бумажные деньги.

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

Безналичные деньги.

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты.

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги.

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги.

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет.

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Тематическое планирование

Разделы программы	Количество часов
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись	5
Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	5
Тема 3. Какие деньги были раньше в России.	5
Тема 4. Современные деньги России и других стран.	5
Тема 5. Откуда в семье деньги	6
Тема 6. На что тратятся деньги.	3
Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	4
Тема 8. Как делать сбережения.	1
Всего	34 часа

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировок и дат)
		План	Факт	
1	Как появились деньги.	08.09;		
2	Как появились деньги.	15.09;		
3	Как появились деньги.	22.09;		
4	Как появились деньги.	29.09		
5	История монет.	06.10;		
6	История монет.	13.10;		
7	История монет.	20.10		
8	История монет.	27.10		
9	Бумажные деньги.	03.11;		
10	Бумажные деньги.	17.11;		
11	Бумажные деньги.	24.11;		
12	Бумажные деньги.	01.12		

13	Безналичные деньги.	08.12;		
14	Безналичные деньги.	15.12;		
15	Безналичные деньги.	22.12;		
16	Безналичные деньги.	29.12		
17	Валюты.	12.01;		
18	Валюты.	19.01;		
19	Валюты.	26.01;		
20	Валюты.	02.02		
21	Откуда в семье берутся деньги.	09.02;		
22	Откуда в семье берутся деньги.	16.02;		
23	Откуда в семье берутся деньги.	02.03;		
24	Откуда в семье берутся деньги.	09.03		
25	На что семья тратит деньги.	16.03;		
26	На что семья тратит деньги.	23.03;		
27	На что семья тратит деньги.	06.04;		
28	На что семья тратит деньги.	13.04		
29	Как правильно планировать семейный бюджет.	20.04;		
30	Как правильно планировать семейный бюджет.	27.04;		
31	Как правильно планировать семейный бюджет.	04.05;		
32	Как правильно планировать семейный бюджет.	11.05:		
33	Игра «Как тратить карманные	18.05		

	деньги?»			
34	Промежуточная аттестация(тестовая работа)	25.05		