



Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Почемучка» в 3 классе

Содержание программы внеурочной деятельности «Почемучка», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной можно считать следующее:

- ✓ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

- ✓ *Регулятивные универсальные учебные действия*

- ✓ предвосхищать результат.

- ✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

- ✓ концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- ✓ стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

- ✓ *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ✓ ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои

затруднения;

- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;

- ✓ определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- ✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности

- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;

- ✓ координировать и принимать различные позиции во

взаимодействии.

- ✓ *Познавательные универсальные учебные действия*

- ✓ ставить и формулировать проблемы;

- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- ✓ узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- ✓ запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- ✓ установление причинно-следственных связей;

Содержание программы

- 1. Игры и игрушки** . Где появились куклы .История глиняной игрушки. Кто первым запустил бумажного змея. Кто придумал мяч
- 2. Все для дома**. Как появился чайник .Как баклуши били (ложки). Когда было впервые изготовлено мыло. Время не ждет! (часы)
- 3. Школа**. История шариковой ручки .Кто изобрел бумагу. Откуда пошли названия дней недели .Кто автор микроскопа.
- 4. Еда**. Как картофель попал в Россию. Откуда фрукты и овощи получили свое название .Первая кулинарная книга. Из чего делают пряники.
- 5. Одежда**. Одежда наших предков. Зачем нужны пуговицы. Кто придумал обувь? Секреты башмаков .С каких пор применяют носовые платки.
- 6. Праздник**. Новогодние игрушки История воздушных шариков Широкая масленица Семейные праздники.
- 7. Предприятия, сооружения, здания** Кто основал первый зоопарк Когда возникли музеи Все на каток! Гидроэлектростанция.
- 8. Транспорт** . Кто придумал велосипед .Кто изобрел самолет. Луноход. Лайнер. Пароход.
- 9. Полезные изобретения**. Окно в подводный мир (аквариум). Компьютер и Интернет.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	<i>Игры и игрушки</i>	<i>4ч</i>
2	<i>Все для дома</i>	<i>4ч</i>
3	<i>Школа</i>	<i>4ч</i>
4	<i>Еда</i>	<i>4ч</i>
5	<i>Одежда</i>	<i>4ч</i>
6	<i>Праздник</i>	<i>4ч</i>
7	<i>Предприятия, сооружения, здания</i>	<i>4ч</i>
8	<i>Транспорт</i>	<i>4ч</i>
9	<i>Полезные изобретения</i>	<i>2ч</i>
		<i>Итого 34ч</i>

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Игры и игрушки 4ч			
1	Где появились куклы	1	07.09	
2	История глиняной игрушки	1	14.09	
3	Кто первым запустил бумажного змея	1	21.09	
4	Кто придумал мяч	1	28.09	
	Все для дома 4ч			
5	Как появился чайник	1	05.10	
6	Как баклуши били (ложки)	1	12.10	
7	Когда было впервые изготовлено мыло	1	19.10	
8	Время не ждет! (часы)	1	26.10	
	Школа 4ч			
9	История шариковой ручки	1	02.11	
10	Кто изобрел бумагу	1	16.11	
11	Откуда пошли названия дней недели	1	23.11	
12	Кто автор микроскопа	1	30.11	
	Еда 4ч			
13	Как картофель попал в Россию	1	07.12	
14	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1	14.12	
15	Первая кулинарная книга.	1	21.12	
16	Из чего делают пряники	1	28.12	
	Одежда 4ч			
17	Одежда наших предков	1	11.01	
18	Зачем нужны пуговицы	1	18.01	
19	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1	25.01	
20	С каких пор применяют носовые платки	1	01.02	
	Праздник 4ч			
21	Новогодние игрушки	1	08.02	
22	История воздушных шариков	1	15.02	
23	Широкая масленица	1	22.02	
24	Семейные праздники	1	01.03	
	Предприятия, сооружения, здания 4ч			
25	Кто основал первый зоопарк	1	15.03	
26	Когда возникли музеи	1	22.03	
27	Все на каток!	1	05.04	
28	Гидроэлектростанция	1	12.04	
	Транспорт 4ч			
29	Кто придумал велосипед	1	19.04	
30	Кто изобрел самолет	1	26.04	
31	Луноход. Лайнер. Пароход	1	03.05	
	Полезные изобретения 2ч			
32	Окно в подводный мир (аквариум)	1	10.05	
33	Компьютер и Интернет	1	17.05	
34	Промежуточная аттестация	1	24.05	

