



## **Планируемые результаты изучения курса «Чтение с увлечением» во 2 классе.**

### ***Предметные результаты***

В результате изучения курса «Чтение с увлечением» во 2 классе ученик научится:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

### ***Личностные результаты***

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознания значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### ***Метапредметные результаты***

#### **Регулятивные УУД:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогами и сверстниками при решении различных задач; принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

## **Содержание программы кружка**

### **Рассказы и сказки В. Бианки.**

«Музыкант», «Подкидыш», «Заяц, Косач, Медведь и весна», «Плавунчик».

### **Рассказы и сказки Н. Сладкова.**

«Непослушные малыши», «Трясогузкины письма», «Топик и Катя», «Осень на пороге», «Кто в моем доме живет», «Кто такой?», «Лиса-плясунья».

### **Рассказы и сказки Е. Чарушина.**

«Друзья», «Что за зверь?», «Волчишко», «Кошка Маруська», «Болтливая сорока».

### **Рассказы М. Пришвина.**

«Еж», «Этажи леса», «Охота за бабочкой», «Хромка».

### **Рассказы и сказки Э. Шима.**

«Неслышные голоса», «Молчком-то лучше», «Медведь-рыболов», «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень», «Заячье семейство».

### **Рассказы и сказки Г. Скребницкого.**

«Белая шубка», «Длинноносые рыболовы», «Сказка о Весне», «Длиннохвостые разбойники», «Пушок», «Дружба».

**Обобщающие уроки.**

Библиотечные уроки.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Рассказы и сказки В. Бианки.	4
2.	Рассказы и сказки Н. Сладкова.	7
3.	Рассказы и сказки Е. Чарушина.	5
4.	Рассказы М. Пришвина.	4
5.	Рассказы и сказки Э. Шима.	5
6.	Рассказы и сказки Г. Скребицкого.	6
7.	Обобщающие уроки.	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование кружка «Чтение с увлечением»  
2 класс**

№ п\п	Тема	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	В.Бианки «Музыкант».	07.09		
2.	Н.Сладков «Непослушные малыши».	14.09		
3.	Н.Сладков «Трясогузкины письма».	21.09		
4.	Н.Сладков «Топик и Катя».	28.09		
5.	В.Бианки «Подкидыш».	05.10		
6.	Н.Сладков «Осень на пороге».	12.10		
7.	Е. Чарушин «Друзья».	19.10		
8.	М. Пришвин «Еж».	26.10		
9.	Е. Чарушин «Что за зверь?».	02.11		
10.	М. Пришвин «Этажи леса».	16.11		
11.	Е. Чарушин «Волчишко».	23.11		
12.	М. Пришвин «Охота за бабочкой».	30.11		
13.	Е. Чарушин «Кошка Маруська».	07.12		
14.	М. Пришвин «Хромка».	14.12		
15.	Э. Шим «Неслышные голоса».	21.12		
16.	Э. Шим «Молочком-то лучше!»	28.12		
17.	Н. Сладков «Кто в моём доме живёт?»	11.01		
18.	Г. Скребницкий «Белая шубка».	18.01		
19.	Э. Шим «Медведь-рыболов».	25.01		
20.	Г Скребницкий «Длинноносые рыболовы».	01.02		
21.	Э. Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень».	08.02		

22.	Г. Скребницкий «Сказка о Весне».	15.02		
23.	Н. Сладков «Кто такой?»	22.02		
24.	Г. Скребницкий «Длиннохвостые разбойники».	01.03		
25.	В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна».	15.03		
26.	Е. Чарушин «Болтливая сорока».	22.03		
27.	Э. Шим «Заячье семейство».	05.04		
28.	Н. Сладков «Лиса-Плясунья».	12.04		
29.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	19.04		
30.	Г. Скребницкий «Пушок».	26.04		
31.	В. Бианки «Плавунчик».	03.05		
32.	Г. Скребницкий «Дружба».	10.05		
33.	Библиотечный урок.	17.05		
34.	Библиотечный урок.	24.05		
35.	Библиотечный урок.	31.05		