



Планируемые результаты изучения курса «Занимательная математика» во 2 классе

Предметные результаты

В результате изучения курса «Занимательная математика» во 2 классе ученик научится:

- выполнять различные геометрические узоры;
- играть в математические игры на сложение, вычитание в пределах 20;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд;
- решать нестандартные и занимательные задачи;
- конструировать многоугольники из заданных элементов;
- строить геометрические фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму);
- работать циркулем;
- строить математические пирамиды: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100»;
- работать с таблицей умножения однозначных чисел;
- решать задачи, имеющие несколько решений.

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание программы кружка

Числа. Арифметические действия. Величины.

Числа от 1 до 100. Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)». Решение и составление ребусов, содержащих числа. Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100». Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку. Таблица умножения однозначных чисел. Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками.

Форма организации обучения — математические игры:

Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20). Игра «Русское лото». Заполнение числового кроссворда (судоку). Решение и составление ребусов, содержащих числа: виЗна, 100л, про100р, ко100чка, 40а, Збуна, и100рия и др.. Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки-считалочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ. Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).

Мир занимательных задач.

Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах. Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах). Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте». Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»).

Геометрическая мозаика

Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия». Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Построение собственного рисунка и описание его шагов. Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.

Форма организации обучения — работа с конструкторами:

Игра «Крестики-нолики» и конструктор «Танграм» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Конструкторы: «Спички», «Полимино» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	13

2.	Мир занимательных задач.	11
3.	Геометрическая мозаика.	10
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование кружка
«Занимательная математика »
2 класс**

№ п\п	Тема	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	Удивительная снежинка.	05.09		
2.	Крестики-нолики.	12.09		
3.	Математические игры.	19.09		
4.	Прятки с фигурами.	26.09		
5.	Секреты задач.	03.10		
6.	«Спичечный» конструктор.	10.10		
7.	«Спичечный» конструктор.	17.10		
8.	Геометрический калейдоскоп.	24.10		
9.	Числовые головоломки.	31.10		
10.	«Шаг в будущее».	14.11		
11.	Геометрия вокруг нас.	21.11		
12.	Путешествие точки.	28.11		
13.	Шаг в будущее».	05.12		
14.	Тайны окружности.	12.12		
15.	Математическое путешествие.	19.12		
16.	«Новогодний серпантин».	26.01		
17.	«Новогодний серпантин».	09.01		
18.	Математические игры.	16.01		
19.	«Часы нас будят по утрам...».	23.01		
20.	Геометрический калейдоскоп.	30.01		

21.	Головоломки.	06.02		
22.	Секреты задач.	13.02		
23.	«Что скрывает сорока?»	20.02		
24.	Интеллектуальная разминка.	27.02		
25.	Дважды два — четыре.	06.03		
26.	Дважды два — четыре.	13.03		
27.	Дважды два — четыре.	20.03		
28.	В царстве смекалки.	10.04		
29.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	17.04		
30.	Составь квадрат.	24.04		
31.	Интеллектуальная разминка.	15.05		
32.	Мир занимательных задач.	22.05		
33.	Математические фокусы.	29.05		
34.	Математическая эстафета.			