

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
от 30.08.2015 года № 76

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Остерская средняя школа»



ПРОГРАММА

**по развитию физической культуры и спорта,
олимпийского образования**

«Здоровые дети - здоровое поколение»

Принята на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
протокол № 8 от 28 августа 2015 г.

Принята на заседании Совета родителей
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
протокол № 3 от 28 августа 2015 г.

Принята на заседании Совета обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
протокол № 6 от 28 августа 2015 г.

**Паспорт программы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
Рославльского района Смоленской области
по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования**

Программа развития физкультуры и спорта, олимпийского образования является документом, отражающим стратегическую ориентацию на совершенствование физкультурно-спортивной деятельности образовательного учреждения на ближайшие годы. Она отражает цели, задачи, направления, структуру содержания, формы, методы и средства организации физкультурно-спортивного воспитания и олимпийского образования. Основу программы составляют официальные государственные документы в сфере образования и спорта.

Название программы	«Здоровые дети-здоровое поколение»
Авторы-разработчики	Директор школы Заместитель директора по воспитательной работе Учитель физической культуры Творческая рабочая группа
Обоснование актуальности	<p>В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: «Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом... Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».</p> <p>Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы школы и неперенным фактором получения качественного образования и воспитания является состояние здоровья участников учебно-воспитательного процесса</p> <p>Проблема здоровья, развития и воспитания детей имеет важнейшее государственное значение. Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. «Здоровье это еще не все, но без здоровья все – ничто»,- сегодня это высказывание Сократа особенно актуально.</p> <p>Общеизвестны данные об ухудшении здоровья школьников. Причин этого явления множество, среди них и интенсификация учебного процесса, и неблагополучие социальной сферы, и слабо сформированные навыки культуры здоровья в семье – этот перечень может быть продолжен очень значительно. Поэтому задача школы - найти новые современные пути решения данной проблемы, инновационные подходы к укреплению и сохранению здоровья, к увеличению резервов здоровья в период нахождения и обучения ребенка в школе.</p> <p>Понимая важность сохранения и укрепления здоровья школьников, МБОУ Остерской средней школой была разработана комплексная программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Здоровые дети-здоровое поколение»</p>
Цели	1.Создание материально-технических, кадровых,

	<p>информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей образовательной среды, инновационной системы физкультурно-спортивного образования.</p> <p>2.Сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p>3.Массовое привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развитию олимпийского образования и просвещения.</p>
Задачи	<p>1.Знакомить детей, родителей с основными понятиями валеологии (здоровье, здоровый образ жизни).</p> <p>2.Формировать навыки здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности.</p> <p>3.Обеспечить условия для пропаганды здорового образа жизни; для ранней диагностики заболеваний; профилактики заболеваемости, травматизма и правонарушений среди обучающихся;</p> <p>4.Укреплять здоровье детей средствами физической культуры и спорта.</p> <p>5.Пропагандировать физическую культуру, спорт, туризм в семье.</p> <p>6.Совершенствовать систему проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий; систему работы с одаренными спортсменами;</p> <p>7.Работать над достижением высоких результатов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;</p> <p>8. Формировать гражданскую идентичность через идею сплочения народа при подготовке к Олимпийским играм 2014 года, организацию олимпийского образования.</p> <p>9. Воспитывать толерантность.</p>
Сроки реализации (продолжительность и окончание)	<p>Продолжительность программы 5лет.</p> <p>Подготовительный этап: 2015г.</p> <p>Практический этап: 2016 – 2018 гг.</p> <p>Обобщающий этап: 2020г.</p>
Содержание программы	<p>Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Профилактическая деятельность.</p> <p>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.</p> <p>План основных мероприятий.</p>
Ресурсное обеспечение программы	<p>1. Нормативно-правовое: подготовка локальных актов, необходимых для эффективной реализации федеральных, региональных, муниципальных постановлений, приказов по развитию физической культуры и спорта. Разработка аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе. Разработка паспорта здоровья класса, паспорта здоровья ученика.</p> <p>2.Программно-методическое: формирование банка методических материалов, разработка рекомендаций по технологии индивидуальных траекторий. Разработка рабочих программ для уроков физической культуры, занятий спортивных секций, клубов.</p> <p>3.Информационное: информирование коллектива учителей, родителей, обучающихся о результатах каждого этапа программы. Обновление спортивного уголка школы. Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для сайта школы.</p> <p>4.Мотивационное: стимулирование результативной</p>

	<p>деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения.</p> <p>5. Кадровое: обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима; подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка учителей.</p> <p>6. Материально-техническое: целевое использование средств на реализацию Программы.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление успешной в различных сферах деятельности личности, готовой и способной нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, через творческое саморазвитие учащихся. 2. Поддерживание условий для сохранения и укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни на селе, применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. 3. Увеличение охвата количества обучающихся различными формами дополнительного образования 4. Системное использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной деятельности таких как технология разноуровневой дифференциации, проектная и исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные технологии, личностно - ориентированная технология. 5. Совершенствование материально-технической базы школы. 6. Реализация школьной «Программы взаимодействия социального партнерства». Работа с социальными партнерами через реализацию социальных проектов, расширение сферы деятельности. 7. Снижение уровня заболеваемости учеников школы. 8. Повышение качества знаний школьников. 9. Повышение уровня культуры здоровья обучающихся. 10. Улучшение санитарно-гигиенического режима в организации образовательного процесса. 11. Улучшение качества питания школьников. 12. Повышение уровня взаимодействия семьи и школы.
<p>Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга обученности. 2. Проведение мониторинга качества образования. 3. Проведение мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса. 4. Проведение мониторинга внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения в том числе и здоровьесберегающих. 5. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования. 6. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физической культурой и спортом. 7. Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки. 8. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения. 9. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном

	<p>зачете в районных и городских спортивных соревнованиях.</p> <p>10. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.</p> <p>11. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся.</p> <p>12. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.</p> <p>13. Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб.</p> <p>14. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.</p> <p>15. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.</p> <p>16. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.</p> <p>17. Расширение социального партнерства школы.</p>
--	---

1. Название программы: «**Здоровое дети - здоровое поколение**»

2. Авторы-разработчики программы:

Директор школы

Заместитель директора по воспитательной работе

Учитель физической культуры

Творческая рабочая группа

3. Обоснование актуальности, цели и задачи

Актуальность

Забота о здоровье - это важный труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

В.А. Сухомлинский.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: «Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом... Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».

Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы школы и неперенным фактором получения качественного образования и воспитания является состояние здоровья участников учебно-воспитательного процесса.

Проблема здоровья, развития и воспитания детей имеет важнейшее государственное значение. Здоровье детей - это политика, в которой заложено

наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. «Здоровье это еще не все, но без здоровья все – ничто»,- сегодня это высказывание Сократа особенно актуально.

Общеизвестны данные об ухудшении здоровья школьников. Причин этого явления множество, среди них и интенсификация учебного процесса, и неблагополучие социальной сферы, и слабо сформированные навыки культуры здоровья в семье. Поэтому задача школы - найти новые современные пути решения данной проблемы, инновационные подходы к укреплению и сохранению здоровья, к увеличению резервов здоровья в период нахождения и обучения ребенка в школе.

Понимая важность сохранения и укрепления здоровья школьников, МБОУ Остерской средней школой была разработана программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Здоровые дети - здоровое поколение».

Поводом для этого послужили результаты ежегодных профилактических осмотров обучающихся. Мониторинг физического здоровья школьников по данным медосмотра показал динамику заболеваний обучающихся:

Показатели	2012	2013	2014
Нарушение остроты зрения	10%	10%,	13%
Сколиоз	2%	5%	7%
Нарушение осанки	12%	12,5%	12,8%
Заболевание органов пищеварения	3%	3,8%	5%
Всего обучающихся	166	171	168

Также, сравнительный мониторинг простудных заболеваний учащихся показал, что уровень заболеваемости в целом по классам на протяжении трех лет остается высоким.

Сравнительный мониторинг простудных заболеваний учащихся

Структура острой заболеваемости	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
	Количество дней в году, пропущенных обучающимися по причине болезни								
ОРВИ	299	377	88	119	420	427	270	444	469
ГРИПП	75	174	-	-	81	-	26	65	104
Желудочно-кишечные	121	3	-	5	62	-	1	90	-
Лёгочные	37	-	-	-	-	-	7	22	-
Опорно-двигательные	76	-	-	22	-	-	1	42	-
Сердечно-сосудистые	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие	27	86	79	379	270	58	196	122	60
Итого	635	640	167	525	833	485	501	785	633

Только трое выпускников 11 класса (за 3 года) по заключению медицинского осмотра врачей были признаны полностью здоровыми и смогли продолжить обучение в военных ВУЗах и ВУЗах силовых структур.

Школа не может оставаться в стороне от данных проблем, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития обучающихся.

Актуальность принятия программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Здоровые дети - здоровое поколение» преопределена:

- Проведением XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр 2014 года в г. Сочи.
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
- Федеральной целевой программой развития образования на период до 2015 года.
- Введением ФГОС общего образования.
- Привлечением детей к занятиям физической культурой и спортом.

Программа «Здоровые дети - здоровое поколение», основывается на положениях нормативно-правовых актов РФ:

- Конституция Российской Федерации.

- Конвенция ООН о Правах Ребенка.
- Закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, от 16.11.1997 N 144-ФЗ, от 20.07.2000 N 102-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 13.02.2002 N 20-ФЗ, от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 25.06.2002 N 71-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 27.12.2000 N 150-ФЗ, от 30.12.2001 N 194-ФЗ, от 24.12.2002 N 176-ФЗ).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- О продукции мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
- О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р.
- Национальная Доктрина образования Российской Федерации;

Основные концептуальные положения Программы «Здоровые дети-здоровое поколение»:

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Цель Программы: создание условий для здоровьесозидающей образовательной среды, инновационной системы физкультурно-спортивного образования, массового привлечения обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, развитию олимпийского образования и просвещения.

Задачи Программы:

- 1..Знакомить детей, родителей с основными понятиями валеологии (здоровье, здоровый образ жизни).
- 2.Формировать навыки здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности.
- 3.Обеспечить условия для пропаганды здорового образа жизни; для ранней диагностики заболеваний; профилактики заболеваемости, травматизма и правонарушений среди обучающихся;

4. Укреплять здоровье детей средствами физической культуры и спорта.
5. Пропагандировать физическую культуру, спорт, туризм в семье.
6. Совершенствовать систему проведения спортивных соревнований, Спартакиад, спортивно-массовых мероприятий; систему работы с одаренными спортсменами;
7. Работать над достижением высоких результатов в муниципальных, региональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях;
8. Формировать гражданскую идентичность через идею сплочения народа при подготовке к Олимпийским играм 2014 года, организацию олимпийского образования.
9. Воспитывать толерантность.

4. Сроки реализации (продолжительность, начало и окончание)

Продолжительность программы 5 лет

Подготовительный этап: 2015гг.

Практический этап: 2016 – 2018 гг.

Обобщающий этап: 2020г.

5. Содержание Программы:

Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация системы мониторинга здоровья, физической подготовленности, диагностики и оценки уровня сформированности валеологической культуры детей и родителей	В процессе реализации Программы	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители
Работа классных руководителей с семьями обучающихся по проблемам сохранения и укрепления здоровья		Классные руководители
Разработка и сбор методических материалов по проблемам здоровья, системы мер по углублению знаний, умений, навыков педагогов по данной проблеме		Администрация Классные руководители
Проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности		Классные руководители Заместитель директора по ВР

Профилактическая деятельность

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация медицинского обследования детей с целью раннего выявления заболеваний	Постоянно по графику	Медицинский работник
Проведение и организация профилактических	Регулярно	Медицинский

бесед, рекомендаций для детей и родителей	в процессе реализации Программы	работник Администрация
Система мер по улучшению питания детей: - режим питания - эстетика помещений - пропаганда культуры питания в семье	Регулярно в процессе реализации Программы	Администрация Классные руководители
Система мер по улучшению санитарии и гигиены: - генеральные уборки классных комнат, школы - соблюдение санитарно-гигиенических требований	Регулярно в процессе реализации Программы	Администрация Классные руководители
Система мер по профилактике и предупреждению травматизма на занятиях физической культурой и спортом - оформление уголков по технике безопасности - проведение инструктажа с детьми	Регулярно в процессе реализации Программы	Администрация Классные руководители
Профилактика утомляемости: проводить «Веселые переменки» - занятия с обучающимися начальных классов физическими упражнениями, играми и танцами - оборудование зоны отдыха	Регулярно в процессе реализации Программы	Члены детского объединения «Радуга» Старшая вожатая

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: - организация подвижных игр; - соревнования по отдельным видам спорта; - спартакиады, декады здоровья, недели здоровья, Дни здоровья	Регулярно в процессе реализации программы	Администрация Учитель физической культуры Руководитель секций
Развитие и вариативность дополнительного образования	Регулярно в процессе реализации программы	Администрация
Включение в рабочие программы по предметам уроков олимпийского образования.	Регулярно в процессе реализации программы	Администрация Учитель физической культуры Руководители секций

Организация образовательного процесса с одаренными детьми по подготовке к предметной Олимпиаде школьников по физической культуре	Регулярно в процессе реализации программы	Администрация Учитель физической культуры
--	---	--

План основных мероприятий по реализации Программы

Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
На базе школы организовать работу следующих спортивных секций и кружков: «Волейбол» «Баскетбол» «Настольный теннис» «Футбол» «Меткий стрелок» «Лыжные гонки» «Бокс» «ОФП» кружок «Шахматы» кружок «Аэробика»	Сентябрь	Руководители секций, кружков
Проводить физкультминутки для профилактики утомления, нарушения осанки, гимнастики для глаз при обучении письму, чтению, математике.	Ежедневно	Учителя начальных классов
Проводить «Пятиминутки здоровья» - беседы в 1-4 классах о здоровом образе жизни	Еженедельно	Члены детского объединения «Радуга»
Провести с учащимися цикл бесед о правилах поведения в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе - Правила пользования электроприборами; - Взрывоопасными предметами; - Правила поведения у водоёма; - Осторожно! Гололёд! - Берегись простудных заболеваний; - Первая медицинская помощь при обморожениях, солнечном ударе, укусе ядовитых насекомых и животных, - - Отравление ядовитыми растениями и грибами; - Оказание первой помощи утопающему	Регулярно в процессе реализации Программы	Классные руководители 1-11 кл.
Провести классные часы, беседы, инструктажи «Правила безопасного поведения на каникулах»	Ежегодно, за неделю до начала каникул	Классные руководители 1-11 кл. Преподаватель-организатор ОБЖ

<p>Подготовить и провести цикл бесед по режиму дня и охране здоровья детей.</p>	<p>Регулярно в процессе реализации Программы</p>	<p>Учитель физической культуры Классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Занятия физическими упражнениями и играми в группе продлённого дня: -физкультминутки во время выполнения домашнего задания -прогулки и экскурсии -физические упражнения и игры в часы отдыха (подвижные, спортивные игры, упражнения с мячами и т.д.) -занятия в спортивных секциях и кружках.</p>	<p>Ежедневно, в течение реализации Программы</p>	<p>Воспитатель ГПД Учитель физической культуры</p>
<p>Проведение конкурсов рисунков, плакатов листовок, стенгазет, сочинений, эссе на олимпийскую тематику</p>	<p>Регулярно в процессе реализации Программы</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Совет Старшеклассников</p>
<p>Организация и проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных и мероприятий: - Спортивные состязания «Когда мы едины, мы непобедимы!» - Военно-спортивная игра «Готов к труду и обороне!» - Военно-спортивная игра «Зарница» -День здоровья (осень, весна, зима, лето) -Спортивный праздник «Готов к труду и обороне!» -Декада здоровья -«Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (акция) -«Малые олимпийские игры» -«Папа, мама, я - спортивная семья» - Встречи со знаменитостью (интересным гостем, спортсменом, тренером) - «Видеочас» (обсуждение видеофильма или социального ролика); - Интеллектуальные игры клуба «Здоровейка», позволяющие закрепить основные понятия, представления, знания по проблематике здорового образа жизни для начальных классов</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Учитель физической культуры Совет Старшеклассников Старшая вожатая Классные руководители</p>

Проводить турнир по волейболу между командами учеников, учителей и родителей, посвященный памяти учителя физической культуры В.И. Киселева «Кубок В.И Киселева»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, Учитель физической культуры Совет Старшекласников
Проводить заседания дискуссионного клуба «Подросток» с привлечением врачей (нарколога, педиатра, гинеколога и др.)	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Совет Старшекласников
Организовать и провести школьный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	Сентябрь-декабрь	Учитель физической культуры
Заседания школьного научного общества «Эрудит» с выступлениями на олимпийскую тематику	Регулярно в процессе реализации Программы	Заместитель директора, учитель физической культуры, Совет старшекласников
Организовать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся на олимпийскую тематику в рамках школьной научно-творческой конференции «Шаг в будущее»	Ежегодно март	Заместитель директора по УР Учитель физической культуры
Организовать работу с обучающимися подготовительной медицинской группы здоровья, используя тематику Олимпийской направленности (выполнение мультимедийных презентаций, рисунков, сочинений, сообщений, докладов, рефератов)	Регулярно в процессе реализации Программы	Учитель физической культуры
Провести спортивные легкоатлетические кроссы, посвященные: - Дню Освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков - Дню Победы над немецко-фашистскими захватчиками - Всероссийскому дню бега «Кросс нации»	Ежегодно, Сентябрь Май	Руководитель секции Учитель физической культуры
Провести Первенство школы по: - волейболу,	Декабрь	Руководитель секции

<ul style="list-style-type: none"> - баскетболу, - пионерболу, - настольному теннису, - футболу - гимнастике 	<p>Январь Ноябрь Март Май Октябрь</p>	<p>Учитель физической культуры</p>
<p>Систематически знакомить учащихся с правилами санитарии, гигиены и техники безопасности на уроках труда, физкультуры, при прохождении летней практики.</p>	<p>Регулярно в процессе реализации Программы</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Организовать и провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День прыгуна в высоту -День метателя -День прыгуна в длину -День бега (спринт) 	<p>февраль апрель май сентябрь</p>	<p>Учитель физической культуры Руководитель секции</p>
<p>Организовать спортивные праздники совместно с родителями: «Малые олимпийские игры», «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	<p>Ежегодно</p>	
<p>Организовать участие сборных команд школы в муниципальных, региональных спортивных соревнованиях</p>	<p>Регулярно в процессе реализации Программы</p>	<p>Руководитель секции</p>
<p>Месячник оборонно – массовой работы и военно-патриотического воспитания</p>	<p>Ежегодно февраль</p>	<p>Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ Совет старшекласников</p>
<p>Организовать участие в школьном и региональном этапах акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»</p>	<p>Ежегодно Октябрь, ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры, Совет Старшекласников</p>
<p>Организовать работу пришкольных лагерей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с дневным пребыванием детей «Радуга» - дневного пребывания детей с организацией досуговой деятельности «Союз самых 	<p>Ежегодно Ноябрь, март, июнь, август</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

6. Ресурсное обеспечение Программы

1. Нормативно-правовое:

- подготовка локальных актов, необходимых для эффективной реализации федеральных, региональных, муниципальных постановлений, приказов по развитию физической культуры и спорта
- разработка аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе
- разработка паспорта здоровья класса, паспорта здоровья ученика

2. Программно-методическое:

- формирование банка методических материалов, разработка рекомендаций по технологии индивидуальных траекторий. Разработка рабочих программ для уроков физической культуры, занятий спортивных секций, клубов

3. Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, обучающихся о результатах каждого этапа программы
- обновление спортивного уголка школы
- подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для сайта школы

4. Мотивационное:

- стимулирование результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения)

5. Кадровое:

- обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима
- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью; курсовая переподготовка учителей

В школе работает 25 педагогических работников, среди них педагог-психолог, социальный педагог. 33% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 35% - первую, 21% - вторую. В школе один учитель физической культуры, который является руководителем спортивных секций, на договорной основе привлекается педагог дополнительного образования (МБОУДО «Детско-юношеская спортивная школа») для организации работы спортивной секции «Бокс».

6. Материально-техническое:

- целевое использование средств на реализацию данной Программы

7. Ожидаемые результаты:

- становление успешной в различных сферах деятельности личности, готовой и способной нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, через творческое саморазвитие учащихся.
- поддержание условий для сохранения и укрепления здоровья, пропаганда здорового образа жизни на селе, применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
- увеличение охвата количества обучающихся различными формами дополнительного образования

- системное использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной деятельности таких как технология разноуровневой дифференциации, проектная и исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные технологии, личностно - ориентированная технология.
- совершенствование материально-технической базы школы.
- реализация школьной «Программы взаимодействия социального партнерства»; работа с социальными партнерами через реализацию социальных проектов, расширение сферы деятельности.
- снижение уровня заболеваемости учеников школы.
- повышение качества знаний школьников.
- повышение уровня культуры здоровья обучающихся.
- улучшение санитарно-гигиенического режима в организации образовательного процесса.
- улучшение качества питания школьников.
- повышение уровня взаимодействия семьи и школы.

Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей проведения Олимпийских игр школы. Их деятельность будет формировать основу для осмысленного здоровьесбережения, для олимпийского образования и просвещения. Будут заложены традиции общешкольных праздников Открытия и Закрытия школьной олимпиады, совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях учащихся, педагогов, родителей.

Таким образом, программа будет реализовывать инновационный подход к инвестированию в человеческий капитал.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

Реализация программы предполагает организацию направленного на решение ее задач интегративного взаимодействия всех элементов образовательной системы школы: образовательной среды, содержания образования, образовательного процесса и его субъектов.

Исходя из вышеизложенного, изменения в результате реализации инновационной образовательной программы по масштабности будут являться системными, охватывающими все образовательное учреждение и распространяющимися за его пределы.

8. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов

1. Проведение мониторинга обученности.
2. Проведение мониторинга качества образования.
3. Проведение мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса.

4. Проведение мониторинга внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения в том числе и здоровьесберегающих.
5. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования.
6. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физической культурой и спортом.
7. Снижение количества обучающихся и их родителей, персонала школы, имеющих вредные привычки.
8. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.
9. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в районных и городских спортивных соревнованиях.
10. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.
11. Отсутствие травматизма обучающихся.
12. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.
13. Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб.
14. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.
15. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.
16. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.
17. Расширение социального партнерства школы.

Материально-техническая база:

Материально - техническое обеспечение школы способствует проведению массово-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в школе. В школе имеются оснащенный необходимым спортивным инвентарем большой спортивный зал (24м x 12м), 3 спортивные площадки: легкоатлетическая беговая дорожка(160 м), сектор для прыжков в длину, полоса препятствий, футбольное поле (60м x25м), спортивная площадка для волейбола (20м x10м). Школа имеет свою столовую, актовый зал, библиотеку, укомплектованную литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся. Имеется оформленный кабинет ОБЖ, 1 компьютерный класс, 2 кабинета информатики, оборудованных компьютерной техникой, подключенных к локальной сети и Интернет.

Работают кабинеты социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда. За каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором имеются информационные стенды с результатами спортивно-оздоровительной работы класса и условиями безопасного образа жизни.

Используемая литература:

1. Антипов В.А., Разумахина Е.Г. Реализация функций физической культуры и спорта в государственной молодежной политике./ ТиПФК.- 2008. - № 3.- С.12.
2. Комков А.Г., Филиппов С.С., Малинин А.В., Шаробайко Е.В., Антипов Е.В. Развитие педагогических направлений физического воспитания./ТиПФК.- 2008.- № 3. - С.22-26.
3. Лубышева Л. И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности./ ТиПФК. – 2008. – № 11, 12.
4. Лубышева Л. И. Физическая и спортивная культура: содержание, взаимосвязи и диссоциации./ ТиПФК. – 2005. – № 3. – С. 11.
5. Лях В. И. Спортивная наука России между «вчера» и «сегодня»./ ТиПФК. – 2007. – № 8.
6. Пивоваров Г. А. Философско-культурологический анализ физической культуры и спорта. – Челябинск, 2006.
7. Столяров В. И., Быховская И. М., Лубышева Л. И. Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход)/ ТиПФК. – 2008. – № 5.