

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Остерская средняя школа»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета 31.08.2022
Протокол от №14

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Остерская
средняя школа»
Т.И. Терехова
01.09.2022г. Приказ №101

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Меткий стрелок»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования,
Корнеев Сергей Владиславович

С. Остер 2022

Пояснительная записка

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Остерская средняя школа».

Направленность - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы: привлечение обучающихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Отличительные особенности программы: Отличительной особенностью программы «Меткий стрелок» является то, что обучение на занятиях базируется на взаимосвязанных дидактических принципах научности, сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Педагогическая целесообразность: Материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы обучающиеся впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: ловкость, выносливость, силу духа, стойкость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Учреждение (адрес): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Остерская средняя школа» (216537, Смоленская область, Рославльский район, село Остер, ул.Школьная, д.1

Адресат программы: Программа адресована детям от 14 до 17 лет всех категорий, в том числе детям с ОВЗ, инвалидам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, не имеющих медицинских ограничений по зрению.

Программа доступна для детей, проживающих в сельской местности, мотивированных детей.

Сроки реализации программа – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раз в неделю по 45 минут

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальные;
- групповые;
- работа по командам;
- работа малыми группами.

По содержанию деятельности – интегрированная.

Уровень сложности – стартовый.

По уровню образования - общеразвивающая

Формы занятий:

- теоретическое (беседа);
- комбинированное (сочетание теории и практики);
- игровое занятие;
- тренинг.

Цель программы: формирование высоконравственной личности патриота России, его готовности и способности самоотверженно служить и мужественно защищать народ и Отечество.

Задачи программы:

образовательные:

- научить правилам стрельбы, приемам и способам обращения с оружием, устройству и боевым возможностям стрелкового оружия, выполнению нормативов боевой подготовки;

- сформировать знания и навыки по мерам безопасности при стрельбе,

- научить оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- сформировать у учащихся потребность в профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями;

развивающие:

- сформировать представления о нормах поведения, ответственности за свои действия и поступки;

- научить логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать;

- научить обобщать полученную информацию и выстраивать диалог;

- развить навыки адекватного поведения в любой жизненной ситуации;

воспитательные:

- воспитать дисциплинированность, моральные, психологические, физические и боевые качества, необходимые для выполнения конституционного долга по защите Отечества;

- воспитать чувство любви к Родине, народу, верности боевым и трудовым традициям народа и Вооруженных Сил РФ;

- сформировать осознанное чувство ответственности за защиту Родины, верности воинскому долгу;

- сформировать навык работы в команде;

- воспитать умение доводить начатое дело до конца.

Ожидаемые результаты:

Предметные: результаты:

к концу учебного года обучающиеся должны знать:

- основные правила стрельбы;
- меры безопасности при стрельбе;
- устройство пневматической винтовки;
должны уметь
- подготовить пневматическую винтовку к стрельбе;
- правильно прицеливаться
- вносить поправки в прицел;
- стрелять по неподвижной мишени из положения лежа с руки и стоя;
- применять безопасные методы обращения с оружием.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

будут сформированы

- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- навыки применения правила безопасного обращения с оружием в различных ситуациях;

будут уметь

- готовить оружие для занятий, разбирать и собирать его, обслуживать;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Познавательные УУД:

будут уметь

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

Коммуникативные УУД:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Личностные результаты.

будут сформированы: морально-волевые и нравственные качества; активная жизненная позиция.

По окончании обучения обучающиеся будут стремиться:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

- принимать активное участие в проведении школьных и районных соревнований; в военно-прикладных видах спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ темы	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История создания и развития стрелкового оружия	1	1		Опрос/ контрольное задание
2	Стрелковый спорт	1	1		Тестовое задание
3	Теоретические основы стрельбы	2	2		Опрос
4	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	1		Тестовое задание
5	Правила поведения в тире	1	1		Тестовое задание
6	Меры безопасности при обращении с оружием	1	1		Зачет
7	Техника выполнения выстрела	2		2	Результат по стрельбе
8	Тренировка в изготовке к стрельбе	2		2	Результат по стрельбе
9	Тренировка в стрельбе с упора	3		3	Результат по стрельбе
10	Тренировка в стрельбе на кучность и результат. Совершенствование техники стрельбы. Тренировки.	20		20	Результат по стрельбе
11	Классификационные соревнования	2		2	Выполнение норматива
Итого:		36	7	29	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. История создания и развития стрелкового оружия.

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного

оружия. Эволюция. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия. Современные виды стрелкового оружия.

Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира.

Отечественные образцы современного стрелкового оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Их виды и характеристики. Устройство и взаимодействие частей автомата АКМ. Порядок разборки и сборки автомата АКМ

Тема 2. Стрелковый спорт.

Теория. История развития стрелкового спорта.

Место пулевой стрельбы в системе физического воспитания.

Роль снайперов в Великой Отечественной войне.

Содержание нормативов комплекса ГТО по пулевой стрельбе.

Задачи организаций ДОСААФ по развитию пулевой стрельбы.

Тема 3. Теоретические основы стрельбы.

Теория. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике.

Явление выстрела. Отдача оружия, образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка.

Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Тема 4. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Теория. Материальная часть оружия. Наименование, назначение, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей винтовки. Уход, бережение.

Тема 5. Правила поведения в тире.

Теория. Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тире.

Тема 6. Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория. Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия.

Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

Тема 7. Техника выполнения выстрела.

Теория. Основные элементы техники выполнения выстрела.

Практика. Изготовка, прицеливание, дыхание.

Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.

Тема 8. Тренировка в изготовке к стрельбе.

Практика. Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку. Производство холостого выстрела.

Тема 9. Тренировка в стрельбе с упора.

Практика. Тренировка в изготовке для стрельбы с упора. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м по белому листу 10X10 см.

Тема 10. Тренировка в стрельбе на кучность и результат.

Практика. Занятие 1. Стрельба из пневматической винтовки на 10 м по белому листу 10X10 см.

Практика. Занятие 2. Стрельба на кучность из пневматической винтовки на 10 м по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку.

Практика. Занятие 3. Стрельба на кучность и результат из пневматической винтовки на 10 м с руки, с опорой на стол по спортивной мишени «П». Контроль с помощью учебных приборов.

Практика. Занятие 4. Стрельба из пневматической винтовки по неподвижной мишени № 6 из положения лежа с упора.

Практика. Занятие 5. Стрельба по неподвижной мишени № 8 из положения лежа с упора.

Практика. Занятие 6. Стрельба по неподвижной мишени № 6 из положения стоя.

Практика. Занятие 7. Стрельба по неподвижной мишени № 8 из положения стоя.

Практика. Занятие 8. Совершенствование навыков стрельбы из пневматической винтовки с руки без опоры или стоя с опорой на стойку.

Практика. Занятие 9. Стрельба. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки. Подготовка к соревнованиям.

Тема 11. Классификационные соревнования.

Практика. Итоги обучения. Подведение итогов соревнований.

Календарный учебный график

№	месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	лекция	1	Вводное занятие. История создания и развития стрелкового оружия	Учебный класс	Опрос/контрольное задание
2	сентябрь	лекция	1	Стрелковый спорт История развития стрелкового спорта.	Учебный класс	Тестовое задание
3	сентябрь	лекция	1	Теоретические основы стрельбы	Учебный класс	Контрольные вопросы
4	сентябрь	лекция	1	Теоретические основы стрельбы	Учебный класс	Контрольные вопросы
5	октябрь	учебно-тренировочное занятие	1	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	Учебный класс	Тестовое задание
6	октябрь	инструктаж	1	Правила поведения в тире	Учебный класс	Письменный контроль
7	октябрь	учебно-трениров	1	Меры безопасности при	Учебный класс	Зачет

		очное занятие		обращении с оружием		
8	октябрь	учебно-тренировочное занятие	1	Техника выполнения выстрела	Учебный класс	Результат по стрельбе
9	ноябрь	учебно-тренировочное занятие	1	Техника выполнения выстрела	Учебный класс	Результат по стрельбе
10	ноябрь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в изготовке к стрельбе	Тир	Результат по стрельбе
11	ноябрь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в изготовке к стрельбе	Тир	Результат по стрельбе
12	ноябрь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе с упора	Тир	Результат по стрельбе
13	ноябрь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе с упора	Тир	Результат по стрельбе
14	декабрь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе с упора	Тир	Результат по стрельбе
15	декабрь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
16	декабрь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
17	декабрь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
18	январь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
19	январь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на	Тир	Результат по стрельбе

		очное занятие		кучность и результат		
20	январь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
21	январь	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
22	февраль	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
23	февраль	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
24	февраль	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
25	февраль	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
26	март	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
27	март	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
28	март	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
29	март	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
30	апрель	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
31	апрель	учебно-трениров	1	Тренировка в стрельбе на	Тир	Результат по стрельбе

		очное занятие		кучность и результат		
32	апрель	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
33	апрель	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
34	май	учебно-тренировочное занятие	1	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	Тир	Результат по стрельбе
35	май	учебно-тренировочное занятие	1	Классификационные соревнования	Тир	Выполнение норматива
36	май	Беседа	1	Подведение итогов соревнований. Итоги обучения.	Учебный класс	Итоги обучения

Методическое обеспечение

1. Дидактический материал: плакаты, слайды, видеозаписи тесты электронные презентации, таблицы.

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем опроса. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится в форме опроса с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по трехбалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

2. Техническое оснащение занятий: мультимедийный тир, проектор, ММГ АК-74, пневматический тир, пневматическая винтовка, мишень.

Для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Педагогические технологии, используемые в обучении.

Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Игровые технологии помогают ребенку приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес детей к выполняемой работе.

Диагностические материалы

Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеразвивающей программе стартового уровня «Меткий стрелок» применяются:

Виды контроля Наименование и время проведения контроля	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль (в начале курса обучения)	Определение уровня развития детей	Анкетирование, результат стрельбы
Текущий контроль (в течение всего учебного года)	Оценка качества освоения какого-либо раздела учебного материала	Педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль (по окончании отчетного периода)	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; соревнование; опрос
Итоговый контроль (в конце учебного года)	Оценка изменения уровня развития детей. Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов; опрос; соревнование; итоговое занятие.

Система контроля результативности обучения

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

- наблюдение;
- опрос;
- игровое соревнование;
- решение нестандартных задач;
- выполнение самостоятельных заданий (тренировка).

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении **текущего контроля** являются:

- журнал посещаемости кружка «Меткий стрелок»;
- диагностика личностного роста и продвижения;
- наблюдение за деятельностью учащихся;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе творческого объединения.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- соревнования на школьном уровне;
- протоколы по итогам выполнения нормативов учащихся на уровне учреждения;
- приказы органов управления образования об итогах соревнований и конкурсов учащихся муниципального и регионального уровней.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- участие в соревнованиях, конкурсах на уровне учреждения и муниципалитета.

Критерии оценки результативности.

Отследить уровень усвоения обучающимися содержания программы можно по следующим показателям: умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; стабильность практических достижений обучающихся.

Показателями устойчивости интереса к деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость, положительные мотивы посещения занятий; осознание социальной значимости и нужности деятельности для себя.

Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и обучающимися, между членами коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе, в культуре поведения обучающихся.

Критериями оценки результативности обучения являются: выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки; проверка усвоения теоретических знаний по темам, уровень развития памяти, а также результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Приобретённые детьми знания, умения и навыки оцениваются по трем позициям: высокий, средний и низкий уровень усвоения.

Глоссарий

Аирганнер (от англ. "airgunner") - человек, любящий и уважающий пневматическое оружие и использующий его в разумных целях.

Аккомодация - процесс изменения фокуса зрения (перевод глаз с близкого предмета на дальний или обратно).

Апгрейд - модернизация, доводка, повышение потребительских свойств пневматического оружия.

Баллистика - наука, изучающая метание снаряда (пули) из ствольного оружия. Баллистику делят на внутреннюю, которая изучает явления происходящие в стволе в момент выстрела, и внешнюю, объясняющую поведение пули после вылета из ствола.

Баллистический коэффициент - способность пули преодолевать сопротивление воздуха, отражает соотношение сил инерции пули и сил аэродинамического сопротивления, действующих на пулю. Может изменяться в зависимости от скорости.

Девияция - 1) явление отклонения пули; 2) среднее значение отклонения попаданий.

Деривация - явление, в результате которого пуля встречает большее сопротивление воздуха одной из сторон и в полете все больше и больше отклоняется от плоскости стрельбы в сторону своего вращения. Действие деривации неравномерно и усиливается к концу траектории.

Диоптр - прицельное приспособление в совокупности с мушкой, проволочное кольцо или круглое отверстие в пластине.

Затаивание - прекращение дыхания при производстве выстрела.

Изготовка - поза, принимаемая стрелком для производства выстрела.

Курок - "молоточек", при нажатии на спусковой крючок бьющий по штоку. Часть ударного механизма в пневматическом газобаллонном и пневмопатронном оружии.

Кучность стрельбы - диаметр круга рассеивания пуль на мишени или расстояние между наиболее удаленными друг от друга центрами попаданий двух пуль (при заданном расстоянии до мишени).

Линия выстрела - прямая линия, представляющая продолжение оси канала ствола до выстрела.

Линия прицеливания - прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези целика, вершину мушки и точку прицеливания.

Магазин - устройство для размещения ВВ или пуль.

Ноль - расстояние, на которое пристрелено оружие (одна/две точки).

Отметка выстрела - прогнозирование стрелком местоположения пробойны на мишени в момент выстрела.

Предохранитель - устройство, предотвращающее случайный выстрел.

Приклад - составляющая ложи либо отдельная деталь, служащая для упора оружия в плечо стрелка.

Пристрелка - процесс приведения оружия к нормальному бою.

Прицельная дальность - расстояние от точки вылета до точки падения.

"Прицельная линия" - прямая линия, соединяющая середину прорези целика с вершиной мушки.

Ствол - основная часть оружия в виде трубы, через которую проходит, получая направление полёта, пуля. Помимо этого, служит камерой расширения сжатого газа и сообщает пуле нужную скорость, а в нарезном оружии обеспечивает вращательное движение пули, стабилизируя ее в полете.

Стрельбище - участок, оборудованный для учебной или спортивной стрельбы.

Тир - специально оборудованное помещение или место для стрельбы по мишеням.

Точка прицеливания - точка, по которой наводится оружие.

Траектория - кривая линия полета снаряда.

Цевье - часть ложи, находящаяся впереди шейки приклада. В винтовках цевье в основном цельное с ложей из одного куска дерева (или другого материала).

Целик - прицельное приспособление в совокупности с мушкой, пластина сложной формы с прорезью.

Шомпол - прямой длинный стержень для чистки канала ствола, реже - для выбивания застрявшей пули. Бывают цельные и составные (складные).

Щека- выступ на боковой поверхности приклада. Позволяет стрелку производить более однообразную прикладку оружия. В спортивных ложах бывает выполнена отдельной деталью, позволяющей производить ее регулировку в соответствии с анатомическими характеристиками конкретного стрелка.

Список литературы

Список литературы для руководителя кружка.

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003г.. - 142 с.
2. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер. М.: Воениздат,2011.- 262 с.
3. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008. - 67 с.
4. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007. - 104 с.
5. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России, 2010.- 128 с.
6. Ищенко А.Тиры и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216 с..
7. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 2003. -142 с.
8. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» М.: Воениздат, 2013.- 70 с.
9. Методические рекомендации для обучения стрельбе М.: Воениздат, 2015 -31 с.
10. Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010 . – 48 с.
11. Сарычев Н.Г. Спортивная стрельба по силуэтам. -М., ДОСААФ России, 2010. – 56 с.
12. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. - КГАФК, 2004. – 80 с.

Литература для учеников:

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ России, 2010. -70 с.
2. Корх А.Я. Спортивная стрельба. -М., ФиС,2003г. – 255 с.
- 3.Окунь Б.В. Спортивная стрельба из винтовок. - М., ДОСААФ, 2006. – 41 с.
- 4.Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - М., ДОСААФ России, 2010. – 96 с.
- 5.Федорин В.Н. Пулевая стрельба. - КГАФК, 2007. – 316 с.

Приложение

Оценочные материалы.

1. Анкета "Определение уровня учебной мотивации воспитанников в системе дополнительного образования"

1. Я посещаю дополнительные занятия, потому что

- Здесь я занимаюсь творчеством
- Здесь я готовлюсь к профессии
- Это укрепляет здоровье
- Мне нравится общаться с педагогом
- Мне нравится общаться со сверстниками
- Другое (напишите Ваш вариант)

2. С каким настроением ты собираешься на занятия

- С радостью, интересом, воодушевлением
- Настроение не имеет значения, это пригодится мне в будущем
- Настроения нет, вынужден идти туда, т.к. этого требует классный руководитель (воспитатель)
- Настроение появляется уже на занятиях
- Занимаюсь без настроения
- Бывает по-разному

3. Занятия всегда интересны для меня?

- Да
- Нет
- По-разному

4. Устраивает ли тебя уровень и тематика занятий?

- Да
- Нет
- По-разному

5. Ты хотел бы, чтобы задания на занятиях были более легкими?

- Да
- Иногда

- Хочу, чтобы задания были трудными

6. За период посещения занятий в системе дополнительного образования:

- Я многое узнал, многое для себя открыл
- Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в училище
- Я стал активным участником различных мероприятий, проводимых в городе, крае
- У меня появилось больше друзей
- Ничего не изменилось

7. Какие черты характера воспитывают в тебе занятия, которые ты посещаешь

- Аккуратность
- Внимательность
- Активность
- Усидчивость
- Любознательность
- Серьёзность
- Исполнительность
- Общительность
- Уверенность в себе
- Другое (напишите Ваш вариант)

8. Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?

- Да, поможет
- Может и нет, но мне нравится посещать занятия, заниматься любимым делом
- Не знаю, время покажет
- Нет

9. Ты считаешь, что твой педагог ДО:

- Проводит интересные и увлекательные занятия
- Стремится вызвать интерес к занятиям у кадет
- Доброжелателен, справедлив, тактичен
- Всегда понимает тебя, твоё настроение
- У тебя есть желание быть похожим на него
- Другое (напишите Ваш вариант)

10. Педагог ДО всегда учитывает мои возможности и способности?

- Да
- Нет
- По-разному

11. Если бы педагог сказал, что завтра на занятия всем приходиться не обязательно, ты бы пришел?

- пришел
- не пошел бы
- не знаю

12. Ты хотел бы, чтобы у тебя были другие, менее строгие педагоги?

- не хотел, мне нравятся наши педагоги
- хотел бы
- точно не знаю

13. Ты часто рассказываешь о занятиях своим родственникам и друзьям?

- часто;
- редко;
- совсем не рассказываю

14. Тебе нравятся ребята, которые занимаются вместе с тобой?

- да;
- не очень;
- нет

Напиши свои впечатления о занятиях в системе дополнительного образования.

Спасибо за ответы!

Обработка результатов:

За каждый ответ на вопрос № 2-5, 10-14:

а) да – 3 балла,

б) иногда, не знаю, редко, бывает по-разному – 1 балл,

в) нет – 0 баллов.

Подсчет общего колллектива баллов:

0-7 баллов – неучебная мотивация, неудовлетворительное отношение к занятиям;

8-15 баллов – низкий уровень мотивации к занятиям.

16-19 баллов – средний уровень мотивации, занятия привлекают, но, в основном, с целью организации времяпрепровождения.

20-23 баллов – хороший уровень познавательной мотивации.

24-27 баллов – высокий уровень учебной мотивации.

2. Результат стрельбы.

Для создания большей заинтересованности в постоянном повышении мастерства и учитывая традицию выставления отметок учащимся за достигнутые успехи, рекомендуется ставить начинающим стрелкам отметки по трехбалльной системе: 3, 4, 5. Отметка «5» означает выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

На основании норм и опыта стрельбы выставляются отметки за стрельбу при условии: дистанция стрельбы -5м пули – «ДН», «ДЦ», мишень – спортивная «П», время стрельбы неограниченное.

Отметки по результатам стрельбы.

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Отметки за количество выбитых очков					
		мальчики			девочки		
		3	4	5	3	4	5
Первый год обучения	Сидя	14	24	30	11	21	27
	С колена	11	21	27	8	18	24
	Стоя	9	19	25	6	16	22

3. Вопросы к теоретическому разделу по стрельбе для контроля знаний учащихся

1. Расскажите об истории развития пулевой стрельбы в России.
2. Расскажите об участии российских спортсменов на чемпионатах.
3. Что называется выстрелом?
4. Что влияет на дальность и точность полета пули?
5. До каких пор действует сила отдачи винтовки?
6. Как называется наука, изучающая движение пули?
7. Что такое траектория полета пули?
8. От чего зависит величина силы сопротивления воздуха?

9. Расскажите о способах стабилизации полета пули.
10. Явление естественного рассеивания пуль.
11. Расскажите о причинах рассеивания пуль.
12. Что называется отклонениями пробоин?
13. Для какой цели необходимо определять среднюю точку попадания пуль?
14. Какие способы определения средней точки попадания пуль вы знаете?
15. Расскажите о технических характеристиках винтовки ИЖ38.
16. Какие пули используются для стрельбы из пневматических винтовок?
17. Назначение и устройство основных частей пневматической винтовки.
18. Расскажите о положении частей и механизмов винтовки при хранении и до заряжания.
19. Что происходит с механизмом винтовки при зарядании?
20. Как работают части и механизм винтовки при выстреле?
21. Основные правила ухода за пневматической винтовкой.
22. Какие правила безопасности и правила выполнения стрельб должен знать стрелок?
23. Как производится приведение винтовки к нормальному бою?
24. Что такое точность стрельбы?
25. Что такое кучность стрельбы?
26. Порядок организации и проведение соревнований по стрельбе.

4. Оценивание разборки и сборки автомата.

Разборка:

«отлично» -18 сек

«хорошо» - 20 сек

«удовлетворительно» - 25 сек.

Сборка:

«отлично» -25 сек

«хорошо» - 27 сек

«удовлетворительно» - 30 сек.

5. Строевая подготовка.

Одиночная строевая выучка:

«отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид.

«удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид оценены не ниже «удовлетворительно».

