

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- эстетические потребности, ценности и чувства

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности ;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение определять общую цель и пути ее достижения

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение работать с таблицами, картами, схемами;
- умение кодировать и декодировать информацию

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально

– коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

1 класс

Подготовительный этап к участию в Программе 3 ч

Трек «Орлёнок – Эрудит» 2 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек

«Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» 2 ч

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота 21 Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня

Трек «Орлёнок – Мастер» 2 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 2 ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» 2 ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» 2 ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня

сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2 класс

Старт Программы 1 ч

Трек «Орлёнок – Лидер» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» 43 В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 3 ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок

должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году 2 ч

3-4 классов

Старт. Программы 1 ч

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий . Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году 2 ч

Тематическое планирование в 1 классе

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
Сентябрь Подготовительный этап к участию в Программе 3 ч					
1	«Мы будем друзьями в классе»	Рассказ, беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
Октябрь					
2	«Волшебные слова дружбы»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
3	«Правил а настоящ их друзей»	Выставка детских автопортретов, беседа	1		
Ноябрь «Орлёнок - Эрудит» 2 ч					
4	«Кто такой эрудит?»	Презентация, игры, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
5	«Всезнайка» «Встреча с интересным эрудитом книгой»	Работа с книжным текстом	1		
Декабрь «Орлёнок – Доброволец» 2 ч					
6	«Спешить на помощь безвозмездно»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
7	«Доброволец - это доброе сердце»	Презентация, беседа	1		
Январь «Орлёнок - Мастер» 2 ч					
8	«Мастерская Деда Мороза ...»	Творческая работа: елочная игрушка	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
9	«Класс мастеров»	Творческая работа	1		
Февраль «Орлёнок - Спортсмен» 2 ч					
10	«Утро мы начнём с зарядки»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
12	«Азбука здоровья»	Викторина	1		
Март «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 ч					
12	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Рассказ, беседа. Презентация «Самара»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	

13	«История школы – моя история»	Рассказ, беседа, игра-путешествие по школе	1		
Апрель		«Орлёнок – Эколог» 2 ч			
14	«В гости к природе»	Экскурсия, беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
15	«Мы друзья природе»	Викторина	1		
Май		«Орлёнок – Лидер» 2 ч			
16	«Лидер – это...»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
17	«Мы дружный класс» Подведение итогов	Беседа, игры	1		

Тематическое планирование во 2 классе

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
Сентябрь		Старт Программы 1 ч			
1	Вводный «Орлятский урок»	Беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
Октябрь		«Орлёнок – Лидер» 5 ч			
2	«Лидер – это...»		1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
3	«Я могу быть лидером»	Групповая работа	1		
4	«Как стать лидером?»	Творческая мастерская	1		
5	«КЛАССный выходной»	КТД – коллективное творческое дело	1		
6	«Мы дружный класс!»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Ноябрь		«Орлёнок – Эрудит» 4 ч			
7	«Кто такой эрудит?»	Викторина	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
8	«Я – эрудит, а это значит...»	Беседа, игры	1		
9	«Развиваемся, играя!»	Викторина	1		
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Декабрь		«Орлёнок – Мастер» 5 ч			
11	«Мастер – это...»	Творческая работа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
12	«Мастерами славится Россия»	Виртуальная экскурсия	1		
13	«От идеи – к делу!»	КТД – коллективное творческое дело	1		

14	«В гости к мастерам»	Творческая работа: елочная игрушка	1		
15	КТД «Классный театр»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Январь «Орлёнок – Доброволец» 4 ч					
16	«От слова к делу»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа с книжным текстом	1		
18	«С заботой о старших»	Работа с текстом, беседа	1		
19	КТД «Братья наши меньшие»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Февраль «Орлёнок – Спортсмен» 3 ч					
20	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	Обсуждение презентации	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
21	«Должен быть режим у дня»	Викторина	1		
22	«Азбука здоровья»	Обсуждение фильма о здоровье	1		
Март «Орлёнок – Эколог» 5 ч					
23	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Творческая работа: рисунок	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
24	«Мой след на планете»	Работа с книжным текстом	1		
25	«Что должен знать и уметь эколог?»	Презентация, беседа	1		
26	«Экология на практике»	КТД – коллективное творческое дело	1		
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	Конкурс рисунков	1		
Апрель «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч					
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Рассказы, стихи, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
29	«Я храню традиции семьи, а значит	Беседа, презентация, игры	1		

	и традиции страны»				
30	«Знать, чтобы хранить»	Виртуальная экскурсия	1		
31	«Расскажи мне о России»	Беседа			
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	Презентация, беседа	1		
Май Подведение итогов					
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1		

Тематическое планирование в 3-4 классах

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
Сентябрь Старт Программы 1 ч					
1	Вводный урок «Орляток ий»	Беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
Октябрь «Орлёнок – Лидер» 5 ч					
2	«Лидер – это...»		1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
3	«Я могу быть лидером»	Групповая работа	1		
4	«Эрудит – это широкий кругозор»	Творческая мастерская	1		
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД – коллективное творческое дело	1		
6	«Мы дружный класс!»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Ноябрь «Орлёнок – Эрудит» 4 ч					
7	«Кто такой эрудит?»	Викторина	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
8	«Я – эрудит, а это значит...»	Презентация, беседа, игры	1		
9	«Игра – это полезно»	Викторина	1		

	и интересно»				
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Декабрь «Орлёнок – Мастер» 5 ч					
11	«Мастер – это...»	Творческая работа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
12	«Мастерами славится Россия»	Виртуальная экскурсия	1		
13	«Мастер – это звучит гордо!»	КТД – коллективное творческое дело	1		
14	«В гости к мастерам»	Творческая работа: елочная игрушка	1		
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	КТД – коллективное творческое дело	1		
Январь «Орлёнок – Доброволец» 4 ч					
16	«От слова к делу»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа с книжным текстом	1		
18	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД – коллективное творческое дело	1		
19	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Февраль «Орлёнок – Спортсмен» 3 ч					
20	«Движение – жизнь!»	Обсуждение презентации	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
21	«Основы ЗОЖ»	Викторина	1		
22	КТД «Спортивное»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Март «Орлёнок – Эколог» 5 ч					
23	«Страна экологии»	Творческая работа: рисунок	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
24	«Мой след на планете»	Работа с книжным текстом	1		
25	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД – коллективное творческое дело	1		
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра по станциям	1		
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	Конкурс рисунков	1		

Апрель «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч					
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Рассказы, стихи, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
29	«Традиции моей страны»	Беседа, презентация, игры	1		
30	«Знать, чтобы хранить»	Виртуальная экскурсия	1		
31	КТД «История становится ближе»	Беседа			
32	«Расскажи мне о России»	Рассказы, стихи о России	1		
М ай Подведение итогов 2 ч					
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1		

Календарно-тематическое планирование в 1 классе

№	Тема занятия	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		План.	Факт.	
1	«Мы будем друзьями в классе»			
2	«Мы будем друзьями в классе»			
3	«Волшебные слова дружбы»			
4	«Волшебные слова дружбы»			
5	«Правил а настоящ			

	их друзей»			
6	«Правил а настоящих друзей»			
7	«Кто такой эрудит?»			
8	«Кто такой эрудит?»			
9	«Всезнайка» «Встреча с интересным эрудитом книгой»			
10	«Всезнайка» «Встреча с интересным эрудитом книгой»			
11	«Спешить на помощь безвозмездно»			
12	«Спешить на помощь безвозмездно»			
13	«Доброволец - это доброе сердце»			
14	«Доброволец - это доброе сердце»			
15	«Мастерская Деда Мороза ...»			
16	«Мастерская Деда Мороза ...»			
17	«Класс мастеров»			
18	«Класс мастеров»			
19	«Утро мы начнём с зарядки»			
20	«Утро мы начнём с зарядки»			
21	«Азбука здоровья»			

22	«Азбука здоровья»			
23	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»			
24	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»			
25	«История школы – моя история»			
26	«История школы – моя история»			
27	«В гости к природе»			
28	«В гости к природе»			
29	«Мы друзья природе»			
30	«Мы друзья природе»			
31	«Лидер – это...»			
32	«Лидер – это...»			
33	«Мы дружный класс» Подведение итогов			
34	«Мы дружный класс» Подведение итогов			

Тематическое планирование во 2 классе

№	Тема занятия	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		План.	Факт.	
1	Вводный «Орлятск урок ий»			
2	«Лидер – это...»			
3	«Я могу быть лидером»			

4	«Как стать лидером?»			
5	«КЛАССный выходной»			
6	«Мы дружный класс!»			
7	«Кто такой эрудит?»			
8	«Я – эрудит, а это значит...»			
9	«Развиваемся, играя!»			
10	КТД «Что такое? Кто такой?»			
11	«Мастер – это...»			
12	«Мастерами славится Россия»			
13	«От идеи – к делу!»			
14	«В гости к мастерам»			
15	КТД «Классный театр»			
16	«От слова к делу»			
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»			
18	«С заботой о старших»			
19	КТД «Братья наши меньшие»			
20	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»			
21	«Должен быть режим у дня»			
22	«Азбука здоровья»			
23	«Каким должен быть настоящий эколог?»			
24	«Мой след на планете»			
25	«Что должен знать и уметь эколог?»			
26	«Экология на практике»			

27	«Шагая в будущее – помни о планете»			
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
29	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»			
30	«Знать, чтобы хранить»			
31	«Расскажи мне о России»			
32	«Я – хранитель, мы – хранители»			
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			

Тематическое планирование в 3 классе

№	Тема занятия	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		План.	Факт.	
1	Вводный «Орляток урок ий»			
2	«Лидер – это...»			
3	«Я могу быть лидером»			
4	«Эрудит – это			

	широкий кругозор»			
5	КТД «Вместе мы сможем всё»			
6	«Мы дружный класс!»			
7	«Кто такой эрудит?»			
8	«Я – эрудит, а это значит...»			
9	«Игра – это полезно и интересно»			
10	КТД «Что такое? Кто такой?»			
11	«Мастер – это...»			
12	«Мастерами славится Россия»			
13	«Мастер – это звучит гордо!»			
14	«В гости к мастерам»			
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги			
16	«От слова к делу»			
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»			
18	КТД «Создай хорошее настроени е»			
19	КТД «Подари улыбку миру!»			
20	«Движение – жизнь!»			
21	«Основы ЗОЖ»			
22	КТД «Спортивное»			
23	«Страна экологии»			
24	«Мой след на планете»			
25	КТД «Знаю, умею, действую»			

26	Игра по станциям «Путешествие в природу»			
27	«Шагая в будущее – помни о планете»			
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
29	«Традиции моей страны»			
30	«Знать, чтобы хранить»			
31	КТД «История становится ближе»			
32	«Расскажи мне о России»			
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			

Тематическое планирование в 4 классе

№	Тема занятия	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		План.	Факт.	
1	Вводный урок «Орляток»			
2	«Лидер – это...»			
3	«Я могу быть лидером»			
4	«Эрудит – это»			

	широкий кругозор»			
5	КТД «Вместе мы сможем всё»			
6	«Мы дружный класс!»			
7	«Кто такой эрудит?»			
8	«Я – эрудит, а это значит...»			
9	«Игра – это полезно и интересно»			
10	КТД «Что такое? Кто такой?»			
11	«Мастер – это...»			
12	«Мастерами славится Россия»			
13	«Мастер – это звучит гордо!»			
14	«В гости к мастерам»			
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги			
16	«От слова к делу»			
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»			
18	КТД «Создай хорошее настроени е»			
19	КТД «Подари улыбку миру!»			
20	«Движение – жизнь!»			
21	«Основы ЗОЖ»			
22	КТД «Спортивное»			
23	«Страна экологии»			
24	«Мой след на планете»			
25	КТД «Знаю, умею, действую»			

26	Игра по станциям «Путешествие в природу»			
27	«Шагая в будущее – помни о планете»			
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
29	«Традиции моей страны»			
30	«Знать, чтобы хранить»			
31	КТД «История становится ближе»			
32	«Расскажи мне о России»			
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			