



Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 3 классе

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема блока	Количество о часов
----------	------------	-----------------------

1.	День знаний. Рекорды России	1
2.	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1
3.	Мечтаю летать	1
4.	Я хочу услышать музыку	1
5.	О наших бабушках и дедушках	1
6.	Яснополянская школа и ее учитель	1
7.	День отца	1
8.	Петр и Феврония Муромские	1
9.	День народного единства	1
10.	Память времен	1
11.	День матери	1
12.	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1
13.	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	1
14.	Герои Отечества разных исторических эпох	1
15.	День Конституции	1
16.	О чем мы мечтаем?	1
17.	Светлый праздник Рождества	1
18.	Ленинград в дни блокады	1
19.	Рождение московского художественного театра	1
20.	День российской науки	1
21.	Россия и мир	1
22.	Есть такая профессия – Родину защищать	1
23.	8 Марта – женский праздник	1
24.	Гимн России	1
25.	Путешествие по Крыму	1
26.	Я иду ... в театр	1
27.	День космонавтики	1
28.	Память прошлого	1
29.	«Дом для дикой природы»: история создания	1
30.	День труда. Мужественные профессии	1
31.	Дорогами нашей Победы	1
32.	День детских общественных организаций	1
33.	Мои увлечения	1

Календарно – тематический план курса в 3 классе

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vi deouroki.htm apkpro.ru/	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными	1		19.09

		карточками		razgovory-o-vazhnom/	
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/	03.10
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		
7	День отца	Творческая мастерская	1	Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/	08.11.
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		
11	День матери	Творческая мастерская	1	Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	razgovory-o-vazhnom/	09.12
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
20	День российской науки	Викторина	1		
21	Россия и мир	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1		
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/	06.03
24	Гимн России	Работа с книжным	1		

		текстом		edsoo.ru/ Metodicheskie_vi deouroki.htm	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	27.03
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school- collection.edu.ru/	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	collection/	10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/ Metodicheskie_vi deouroki.htm	17.04
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	24.04
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vi	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	deouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/	29.05