

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета школы
протокол от 28.08.2015г. №8

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Остерская средняя
школа» от 31.08.2015г. № 80



**ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
(МБОУ «Остерская средняя школа»)**

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета
обучающихся школы
протокол от 31.08.2015г. №6

ПРИНЯТО
с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся школы
протокол от 31.08.2015г. №4

1. Общие положения

1.1 Положение об изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), от 28.01.2012 г. №84-р.

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"

1.2 Изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает следующие цели:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики

2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2. Организация и порядок проведения, о распределении обучающихся по модулям

2.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в образовательную программу 4-х классов и изучается в течение учебного года из расчёта 1 час в неделю за счёт часов федерального или школьного компонента.

2.2 Учебный курс ОРКСЭ имеет комплексный характер и включает 6 модулей:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» – являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего

ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2.3 Главным условием изучения курса ОРКСЭ является согласие учащихся и добровольный выбор родителей (законных представителей) одного из модулей на основе письменного заявления родителей (законных представителей).

Заявление родителей (законных представителей) о выбранном для изучения модуле хранится в школе в личном деле учащегося. Там же хранится согласие или несогласие родителей (законных представителей) о посещении ребенком храма, собора при проведении экскурсий, встречи с представителями религиозных конфессий (если есть возможность их привлечения).

Все родительские собрания по выбору модуля изучения должны быть оформлены протоколом. Родительские собрания и письменные заявления собираются каждый год, если обучение по курсу продолжается в дальнейшем.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», оценивание предмета

3.1. Учебный курс ОРСКЭ изучается с 4 класса начальной школы и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы, с другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

3.2. По предмету составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

3.3. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала записывается полностью «Основы религиозных культур и светской этики», в сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков начальной школы, вывешенном на стенде для родителей, в дневниках учащихся допускается запись ОРКСЭ.

3.4. При изучении учебного курса отметки не выставляются. Для оценивания достижений обучающихся по итогам четверти, года используется следующая система: освоил - не освоил.

3.5. Курс может считаться освоенным, если обучающийся посетил не менее 50 % занятий по этому курсу и успешно прошел промежуточную аттестацию.

3.6. Результаты изучения курса заносятся в личное дело учащегося соответствующей записью: освоил - не освоил.