

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Остерская средняя школа»
(МБОУ «Остерская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Остерская средняя школа»
протокол от 29.03.2021 № 3

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Остерская средняя школа»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Остерская средняя школа» (МБОУ «Остерская средняя школа»)
Руководитель	Терехова Татьяна Ивановна
Адрес организации	216537, Смоленская область, Рославльский район, село Остер, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	(481) 345-39-03, (481) 345-39-63
Адрес электронной почты	osterschool@inbox.ru
Адрес официального сайта	http://school-rosl-oster.gov67.ru/
Дата создания	Остерская семилетняя школа была основана в 1948 году. (Сохранены приказы по Остерской семилетней школы с 11 сентября 1948 года по 12 июля 1949 года)
Лицензия	67Л01 №0001197 от 20.02.2015 рег.номер 4527 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	67А02 №0000334 от 26.02.2015 рег.номер 1766 (по 17.01.2024г.)

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (укажите сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 25 декабря 2014 года № 3200 Изменения, вносимые в Устав МБОУ «Остерская средняя школа» утверждены постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 22.06.2015 № 1377 Изменения, вносимые в Устав МБОУ «Остерская средняя школа» утверждены постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 07.06.2018 № 1007 Изменения, вносимые в Устав МБОУ «Остерская средняя школа» утверждены постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 30.03.2021 № 383
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Договор между Администрацией муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области и муниципальным образовательным учреждением «Остерская средняя (полная) общеобразовательная школа» от 01 февраля 2006 года
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области Функции и полномочия Учредителя в отношении Школы осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области
2.3 Ведомственный орган	Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район»

	Смоленской области
2.4. Собственник имущества	муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области
2.5. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Смоленской области</u> Серия <u>67</u> № <u>000360443</u> ОГРН <u>1026700927747</u>
2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Смоленской области</u> Серия <u>67</u> № <u>0019233412</u> ИНН <u>6725008449</u>
2.7. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельства о государственной регистрации права от 17.08.2015 № 025947, 025946, 025948, 025945,
2.8. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 19 января 2004 года № 49
2.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67.РО.10.000.М.000185.12.08 от 17.12.2008 г. № бланка 1371946
2.10. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 03 августа 2020 года
2.11. Государственный статус ОУ: - Тип - Организационно-правовая форма	некоммерческая организация общеобразовательная организация бюджетное учреждение
2.12. Программа развития ОУ	Программа развития МБОУ «Остерская средняя школа» «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2020-2025 годы Принята на заседании педагогического совета Школы от 09.01.2020 года протокол № 1 Утверждена приказом МБОУ «Остерская средняя школа» от 09.01.2020 года № 1 Принята с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы протокол от 09.01.2020 г. № 12
2.13. Образовательные программы ОУ (по лицензии) ООП начального общего образования ООП основного общего образования ООП среднего общего образования	Приняты на заседании педагогического совета школы. Протокол от 31 августа 2018 года № 9 Утверждены приказом директора МБОУ «Остерская средняя школа» от 01 сентября 2018 года № 65-г Приняты с учетом мнения Совета обучающихся школы. Протокол от 30.08.2018 г. № 8 Приняты с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних

АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	обучающихся школы. Протокол от 29.08.2018 г. № 6
---	--

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных межшкольных методических объединения:

- ММО учителей начальных классов

- ММО учителей предметных областей русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы и ОДНКНР
- ММО учителей предметных областей математика и информатика и естественно-научные предметы
- ММО учителей предметных областей искусство, технология, физическая культура и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Так же реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

IV. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: воспитание личности выпускника школы как личности творческой, свободной, законопослушной, информационно грамотной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство россиян, способной ориентироваться в микро и макросоциуме, конкурентно способной на рынке образования и труда, способной создать здоровую семью и обеспечить её, способной к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году:

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создавать условия для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Качественно улучшать индивидуальную работу с учащимися «группы риска», работу по профилактике правонарушений, охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей;

6. Совершенствовать систему воспитания в классных коллективах;
7. Формировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
8. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
9. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и прививать навыки здорового образа жизни.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня за 2020 год

Бодровой Екатерине, обучающейся 10 класса, назначена стипендия Администрации МО «Рославльский район» Смоленской области одаренным и талантливым детям на 2020-2021 учебный год

Муниципальный	Результат	Региональный	Результат	Всероссийский,	Результат
---------------	-----------	--------------	-----------	----------------	-----------

				Федеральный	
муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 место Наджафова Диана, 7 класс, Бодрова Екатерина, 9 класс, Червякова Ксения,, 11 класса	Областная конференция «Шаг в будущее»	2 место (Капалкина Варвара,11 класс)	участие в VII Всероссийском конкурсе, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Наджафова Диана (диплом 1 степени) исследовательс кая работа обучающихся 3 класса (диплом 1 степени)
конкурс юных исследователей «Войны священные страницы навеки в памяти людовой»	Бодрова Екатерина, учащаяся 9 класса, исследовательская работа «Стойкие оловянные солдатики»,3 место	Областной конкурс лесничеств	3 место		
В рамках муниципальных Рождественских образовательных чтений «Великая победа: наследие и наследники» были подведены итоги муниципального этапа конкурса «Красота Божьего мира»	1 место Иноземцева Вероника (1 класс, классный руководитель Корзюкова В.В.) 2 место Маслова Дарья (7 класс, классный руководитель Пархоменко О.В.) 3 место Артемьева Александра (3 класс, классный руководитель Шмитова Л.В.) Лукьянов Тимур (1 класс, классный	Областной этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	1 место Артемьева Александра,4 класс		

	руководитель Корзюкова В.В.)				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Память сильнее времени»	3 место – Капалкина Варвара Васильевна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Остерская средняя школа»;	региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни-здоровье!»	Диплом 3 степени, Бодрова Екатерина, 10 класс		
Муниципальный заочный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	1 место – Маликова Милана, учащаяся 1 класса; 2 место – Лукьянов Тимур, учащийся 2; 2 место – Рыжикова Варвара, учащаяся 7 класса.	региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Край мой Смоленский»	участник финального этапа Бодрова Екатерина		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Борисова София(7 класс)- призер олимпиады по биологии Бодрова Екатерина- призер по биологии	областной детский творческий конкурс рисунков «Зимующие птицы нашего края» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	Диплом-3 место, Бодрова Екатерина, 10 класс		
Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Красота божьего мира»	2 место - Бодрова Екатерина, 10 класс, Артемьева Александра, 2 место Рыжикова Варвара, 3 место	областной конкурс, приуроченный к Международному Дню переработки вторсырья «Выбросить нельзя, переделать!»	Благодарственн ые письма Бодровой Екатерине, Андросовой Марине, 10 класс		
Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир правосудия глазами детей»	3 место- Бодрова Екатерина, 10 класс	региональный конкурс фотографий и видеороликов «Объективный профессионал!»	Победитель в номинации «Живой сюжет», Бодрова Екатерина, 10		

			класс		
Муниципальный фестиваль «Химия и жизнь».	Капалкина Варвара, диплом призера, 10 класс				

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в школе организована работа 12 кружков и секций по направлениям:

Наименование ОУ	Кол-во ставок ДО	Кол-во кружков	Название кружка и кол-во детей	Направление	ФИО педагога, ведущего кружок
МБОУ «Остерская средняя школа»	0,5	12	«Волейбол» (юноши) , 1ч. - 6	физкультурно-спортивное	Фейерверкерова Раиса Семеновна
			«Волейбол» (девушки) , 1ч. - 9	физкультурно-спортивное	Фейерверкерова Раиса Семеновна
			«Футбол», 1ч. - 13	физкультурно-спортивное	Крючков Игорь Викторович
			«Рукодельница», 1ч. - 10	художественное	Амелькина Раиса Александровна
			«Меткий стрелок» ,1ч. - 13	физкультурно-спортивное	Макеев Игорь Александрович
			«Шахматный клуб», 1ч. - 17	физкультурно-спортивное	Макеев Игорь Александрович
			«Драматический», 05 ч. - 10	художественное	Бондарева Татьяна Викторовна
			«Общая физическая подготовка», 0,5ч. - 16	физкультурно-спортивное	Фейерверкерова Раиса Семеновна
			«ГТО - путь к здоровью», 0,5ч. - 16	физкультурно-спортивное	Фейерверкерова Раиса Семеновна
			Баскетбол (юноши) , 0,5ч. - 8	физкультурно-спортивное	Фейерверкерова Раиса Семеновна
			Баскетбол (девушки), 0,5 ч. - 8	физкультурно-спортивное	Фейерверкерова Раиса Семеновна

		Клуб «Риторика», 0,5 ч. - 10	социально-гуманитарное	Бондарева Татьяна Викторовна
--	--	------------------------------	------------------------	------------------------------

- Физкультурно-спортивное направление- 9 кружков и секций (рук. Фейерверкерова Р.С.,Крючков И.В., Макеев И.А.)
- Художественное направление- 2 кружка (рук. Бондарева Т.В. и Амелькина Р.А.)
- Социально-гуманитарное направление- 1 кружок (рук. Бондарева Т.В.)
- Всего посещают кружки-106 человек.

Учащиеся посещают не только школьные кружки и секции, но и кружки в ДК «Остер», ДЮСШ, художественную школу, музыкальную школу. Все дети: из неблагополучных семей, состоящие на ВШУ, «группы риска», опекаемые - охвачены дополнительным образованием.

Мониторинг «Результаты изучения удовлетворенности родителей и обучающихся организацией дополнительного образования и ее результатами» показал, что полностью довольны занятиями, которые проводятся в рамках дополнительного образования 76% обучающихся,82% родителей

1. Направления дополнительного образования, которые предложили на следующий учебный год обучающиеся:

- а) спортивно-оздоровительное – 59%
- б) духовно-нравственное – 25%
- в) общеинтеллектуальное – 1%
- г) социальное – 15%
- д) общекультурное – 25%

Направления дополнительного образования, которые предложили на следующий учебный год родители:

- а) спортивно-оздоровительное – 70%
- б) духовно-нравственное – 20%
- в) общеинтеллектуальное – 0 %
- г) социальное – 10%
- д) общекультурное – 0%

Внеурочная деятельность

Задачи внеурочной деятельности: обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО-создать условия для всестороннего развития личности обучающегося, способствовать снижению учебной нагрузки школьников, оптимизировать процесс адаптации ребёнка к школе, организовать образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников 1-4 классов в 2019-2020 учебном году организовалась в форме кружков и секций спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общекультурной, общеинтеллектуальной, социальной направленностей.

Спортивно – оздоровительное направление представлено кружками: секция «Старты надежд», «Здоровячок» «Танцевальный», «Футбол», «Подвижные игры», «Драматический». Духовно- нравственное направление: «Спешите делать добро», «Истоки нравственности», «Дорогою добра», «Я и моя семья».

Социальное направление: «Финансовая грамотность», «Тропинка к своему «Я» ,«Муравейник»

Общеинтеллектуальное: «Учимся решать логические задачи», «Путешествие в страну Информатики», «Шахматный клуб», «Почемучка».

Общекультурное: «Хор мальчиков», «В мире книг», «Очумелые ручки», «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество».

На спортивно-оздоровительное направление приходится 14 часов, духовно-нравственное - 5 часов, социальное - 3 часа, общеинтеллектуальное -7 часов, общекультурное -7 часов.

Общее количество часов -36.

Посещаемость внеурочных занятий обучающимися 1-4 классов

Класс	Посещают 1 кружок. секцию	Посещают 2 и более	Не посещают	% посещаемости	Посещают учреждения ДО	Общий % посещаемости	Вовлечение трудных обучающихся
1	4	20	0	100		100	
2	0	19	0	100	2	100	
3	0	20	0	100	2	100	
4	0	20	0	100	2	96	3

Из приведенной таблицы видно, что почти все обучающиеся посещают 2 и более внеурочных занятий. Общий процент посещаемости - 100%

Внеурочная деятельность в 5-8 и 10-11 классах реализуется через модули: «Старт», «Здоровый образ жизни», «Моя безопасность», «Я – гражданин своей страны», лаборатория нравственности «Мои жизненные ценности», социальное проектирование «Твори добро» «Я - лидер», «Мой выбор», «Мой внутренний мир», «Эрудит», «Экология и мы», «Календарь событий», студия «Ступени искусства».

Осуществляли реализацию данных направлений классные руководители, старшая вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники.

Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, педагоги использовали такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, ассоциативный рисунок, цветопись, незаконченный рассказ, неоконченный тезис. За последние три года наблюдается положительная динамика: полностью удовлетворены организацией внеурочной деятельности – 82% родителей, 76% обучающихся.

Педагоги школы особое внимание обращают на взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности, учитывая, что каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма.

Отдых и оздоровление

Количество оздоровившихся воспитанников в летних лагерях: с дневным пребыванием детей и дневного пребывания детей с организацией досуговой деятельности при МБОУ «Остерская средняя школа» за 3 года:

Учебный год	Месяц	Количество воспитанников	Всего
2017-2018	июнь	35+15+15	100
	август	20+15	
2018-2019	июнь	28+9+118	155
2019-2020	июнь	0	0
	август	0	

Анализ уровня воспитанности обучающихся

Цель мониторинга: изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности учащихся общеобразовательного учреждения.

Задачи мониторинга:

- 1) определить состояние уровня воспитанности учащихся;
- 2) оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
- 3) по результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить

программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.

4) отследить траекторию развития учащихся 1-11 классов, в процессе воспитательной работы школы.

Дата проведения: апрель 2020г.

Объект исследования: учащиеся 2 - 11 класса

Оценочная шкала:

от 4,5 до 5 – высокий уровень воспитанности

от 3,9 до 4,4 – достаточный уровень воспитанности

от 2,9 до 3,8 - средний уровень воспитанности

от 2,8 и ниже – низкий уровень воспитанности.

(1 – 4 классы): 82 обучающихся

Из них - 40 (48%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

35 (42,6%) - обучающихся – достаточный уровень.

6 (7,32%) - обучающихся - средний уровень

1 (1,3%) - обучающихся - низкий уровень.

(5 – 7 классы): 62 обучающихся

Из них 27 (43,5%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

23 (37,1%) - обучающихся – достаточный уровень.

12 (19,35%) - обучающихся - средний уровень

0 (-) - обучающихся - низкий уровень.

(8 – 11 классы): 43 обучающихся

Из них 14 (32,5%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

18 (41,8 %) - обучающихся – достаточный уровень.

10 (23,6%) - обучающихся - средний уровень

1 (2,3 %) - обучающихся - низкий уровень.

В школе 189 обучающихся

Из них 67 (36%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

80 (42%) - обучающихся – достаточный уровень.

40 (22%) - обучающихся - средний уровень

2 (1,06%) - обучающихся - низкий уровень.

Удовлетворенность родителей образовательным процессом 2018-2019 уч. год

На начало года:

77% родителей удовлетворены уровнем комфортности в школе,

9% отчасти удовлетворены,

2% не удовлетворены,
 12 % затрудняются с ответом.
 На конец года:
 83% родителей удовлетворены уровнем комфортности в школе,
 10% отчасти удовлетворены,
 1% не удовлетворены,
 6% затрудняются ответить.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью за 2018-2019уч.г.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

От 52 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу.

От 48% до 96% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом.

От 45,5% до 82% могут свободно высказать свое мнение на уроке.

От 71 % до 96% испытывают уважительное отношение учителей.

От 90 % до 95% учащихся не имеют конфликтов с учителями.

К 70 % до 94% учащихся учителя обращаются по имени.

От 80 % до 99% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

В большинстве классов от 85 % до 100%, в зависимости от возраста и класса, любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней.

VI. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	182	178	187
	– начальная школа	74	78	78	87
	– основная школа	92	88	89	91
	– средняя школа	16	16	11	9
2	Количество учеников, переведенных условно:				
	– начальная школа	–	1	1	–
	– основная школа	1	–	–	–

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	2	–	2
	– средней школе	1	3	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

1 класс – безотметочное обучение

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	25	25	100	7	28	12	48	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	3	16	7	37	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	3	16	6	32	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	13	21	25	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10% (в 2019 был 11%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2019 был 38%), так же нет неуспевающих и условно переведенных обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	0	0	4	18	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	2	10	7	35	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	0	0	6	46	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	2	11	1	6	0	0	0	0	0	0

9	18	18	100	2	11	8	44	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	6	7	26	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2019 был 4%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2019 был 28%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	1	11	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остаются стабильными и составляют 100%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2019 был 18%), окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2019 был 55%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	66
Математика (профиль)	3	0	0	56
Физика	3	0	0	52
Обществознание	1	0	0	41
Среднее значение				53,8

Претендент на медаль подтвердил предполагаемые результаты по ЕГЭ

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» проведена промежуточная аттестация обучающихся 9 класса путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и признаны результаты промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

В 2020 году результаты ГИА улучшились по сравнению с 2019 годом: повысился средний тестовый балл ЕГЭ с 51,6 до 53,8.

VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	7	1	5	7	3	4	0	0
2018	17	4	0	13	9	6	2	1	0
2019	19	5	1	13	7	4	3	0	0
2020	18	5	0	13	4	2	2	0	0

В 2020 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые перешли в 10 класс. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, к сожалению, уменьшилось, но все выпускники продолжают обучение.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

IX. Оценка кадрового обеспечения

В 2019-2020 учебном году численность педагогических работников в школе составляла 23 человека штатных работников и 2 педагога, выполняющих работу по совместительству. Педагогический коллектив разнообразен по возрастному, профессиональному составу, квалификационному уровню, стилю общения, стажу работы. Преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем более 20 лет, т.е. опытная и производственно продуктивная.

В текущем учебном году подтвердил соответствие высшей квалификационной категории один педагог, первой квалификационной категории – один, один молодой специалист получил первую квалификационную категорию.

В составе коллектива сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную деятельность. Наличие большой группы учителей продуктивного возраста и стажа в школе позволяет создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, а так же выстроить систему наставничества

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14786 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2920 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5198 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5198	2077
2	Художественная	9452	774
3	Справочная	136	54
4	Естественно-научная	118	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 624 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Распределение мультимедийной техники для организации учебного процесса

Кабинет	Проектор	Ноутбук	Стационарный компьютер (моноблок)	Интерактивная доска	Локальная сеть с выходом в интернет	Возможность подключения к сети WiFi
1 класс	1					
2 класс	1					+
3 класс	1					+
4 класс	1					+
5 класс						
6 класс	1					
7 класс	1					
8 класс						
9 класс					+	
10 класс		2				+
11 класс	1	1				
Кабинет химии	1	1				
Кабинет физики	1	1				
Кабинет технологии	1		1	1	+	

Кабинет информатики	1		7	1	+	+
Актный зал	1	1				
Итого	12	6	8	2		

Так же имеются кабинет ОБЖ (оборудован интерактивными тренажерами «Александр 1-01», «Лазерный тир»), спортивный зал, столовая и буфет. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (41%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,5 (4,0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (41%)
– муниципального уровня		49 (27%)
– регионального уровня		18 (10 %)
– всероссийского уровня		8 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (82%)
– с высшей		13 (56%)
– первой		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23
- до 3 лет		1 (4%)
– до 5 лет		1 (4%)
- от 5 до 10 лет		0
- от 10 до 15 лет		3 (13%)
- от 15 до 20 лет		2 (8%)
– больше 20 лет		16 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли	человек (процент)	23 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В сентябре 2020 года на базе МБОУ «Остерская средняя школа» открылся Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

Центр призван обеспечить возможность освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе в сетевой форме. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра послужит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Для Центра были выделены 2 кабинета общей площадью 102 м² (1-й кабинет - 49м² и 2-ой кабинет - 53м²).

Оба кабинета оснащены современным оборудованием и обновленной мебелью:

1. Квадрокоптеры Tello – 3 штуки;
2. Квадрокоптер DJI – 1 штука;
3. Обновленное оборудование для предмета « ОБЖ» – (тренажер – манекен для отработки сердечно –легочной реанимации, тренажер – манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и шина складная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи);
4. Обновленное оборудование для предмета «Технология».
5. Аддитивное оборудование (3D - принтер) Element 3D Study РФ – 1 шт.
6. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики (конструктор)- 3шт.
7. МФУ – 1 шт.
8. Ноутбук мобильного класса РФ – 10 шт.
9. Ноутбук виртуальной реальности – 1 шт.
10. Система виртуальной реальности (шлем в сборке, контроллеры) – 1шт.
11. Мебель 42 предмета.
12. Фотоаппарат – 1шт.

В Центре образования «Точка роста» 6 штатных единиц:

- Руководитель центра;
- Педагоги дополнительного образования;
- Педагог – организатор;
- Педагог «Технология»;
- Педагог по предмету «ОБЖ»;
- Педагог по предмету «Информатика».

Работает 9 кружков по различным направлениям: «Шахматный клуб», «Беспилотные летательные аппараты», «Юный фотограф», «Основы программирования на языке Python», «Технологии виртуальной и дополненной реальности», «Медиацентр», студия «3D - моделирования», «Робототехника», «Школа безопасности и оказание первой помощи».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор



Т.И.Терехова