

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Остерская средняя школа»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета школы  
(Протокол от 31.08.2023 года № 14)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ «Остерская средняя  
школа» от 01.09.2023 года № 107  
с учетом мотивированного мнения ПК  
(Протокол от 31.08.2023 № 6)

**Положение**

**о средневзвешенной системе оценки  
образовательных результатов при использовании  
электронной системы учета успеваемости**

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета  
обучающихся  
школы  
(Протокол от 01.09.2023 г. № 3)

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
обучающихся школы  
(Протокол от 01.09.2023 г. № 2)

с. Остер, 2023 год

## **1. Общие положения**

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Остерская средняя школа» во всех классах (2-11) с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 35 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Средневзвешенный балл – это показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которую выставлена отметка.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложение 1).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить

пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, работа на уроке, домашнее задание, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если обучающийся пропустил или написал работу практической части образовательной программы (контрольную, практическую, лабораторную) на неудовлетворительную отметку, то он обязан «отработать» ее, при этом отметка ставится в дополнительный столбец рядом с пропущенной работой, в котором выбирается соответствующий тип отметки с комментарием, например «Контрольная работа №2 по теме ...»

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами. В школе используются общешкольные типы отметок (Приложение 2). Создание учителями личных типов отметок за разные виды работ запрещено.

### **3. Срок действия Положения**

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

### Подсчет средневзвешенной оценки

1.1. Значения веса – от 1 до 5.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. На результат «взвешивания» влияют только отметки, полученные обучающимися.

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную работу («вес» 5) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3.

Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:

$$\frac{5 * 5 + 3 * 1}{5 + 1} = 4,67$$

**Общешкольные типы отметок**

| № п/п | Вид учебной работы       | Вес отметки |
|-------|--------------------------|-------------|
| 1.    | Контрольная работа       | 5           |
| 2.    | Промежуточная аттестация | 5           |
| 3.    | Сочинение                | 4           |
| 4.    | Изложение                | 4           |
| 5.    | Диктант                  | 4           |
| 6.    | Самостоятельная работа   | 3           |
| 7.    | Практическая работа      | 2           |
| 8.    | Лабораторная работа      | 2           |
| 9.    | Тестовая работа          | 2           |
| 10.   | Устный ответ             | 1           |
| 11.   | Домашняя работа          | 1           |
| 12.   | Работа на уроке          | 1           |