**9 класс География 2023-2024 учебный год**

**Планируемые результаты изучения географии.** 

***Предметные результаты***

В результате изучения учебного предмета «География» в 9 классе ученик научится**:**

* объяснять значение понятий: «экономика и политико-географическое

положение», «территориальная структура хозяйства», «уровень развития региона», «качество и уровень жизни населения»;

* читать и анализировать комплексные карты географических районов;
* перечислять факторы, определяющие экономико-географическое положение

района, давать оценку эколого-географического положения района;

* называть ведущие отрасли хозяйства района, показывать на карте главные центры производств;
* называть отличительные особенности, характеризующие особенности районов;
* объяснять сложившиеся особенности в уровне развития географических районов;
* объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры;
* оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России;
* планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
* работать соответственно с поставленной учебной задачей, с планом;
* участвовать в совместной деятельности;
* сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
* оценивать свою работу и работу одноклассников;
* выделять главное, существенные признаки понятий;
* определять критерии для сравнения и сравнивать объекты, факты, явления события;
* высказывать суждения, подтверждая их фактами;
* выявлять причинно - следственные связи;
* решать проблемные задачи;
* искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях ,словарях, др. источниках информации;
* работать с текстом и нетекстовыми компонентами; составлять логические цепочки, таблицы и схемы;
* классифицировать информацию;
* создавать презентации.

***Личностные результаты***

Ученик должен обладать:

* российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, чувством ответственности и долга перед Родиной;
* ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* целостным мировоззрением, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
* гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
* основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

***Метапредметные результаты***

Ученик должен уметь:

* ставить учебные задачи;
* вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
* выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
* планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями;
* оценить свою работу в сравнении с существующими требованиями;
* сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
* систематизировать информацию;
* формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
* владеть навыками анализа и синтеза;
* представлять информацию в различных видах и формах (устной и письменной);
* работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять план, выводы, конспект и др.;
* создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
* составлять рецензии, аннотации;
* выступать перед аудиторией;
* вести дискуссию, диалог;
* находить приемлемое решение при различных точках зрения.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Общая часть курса**.

***Место России в мире.*** Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение и границы России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.

***Население Российской Федерации.*** Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграция населения. Городское и сельское население. Расселение населения.

***Географические особенности экономики России.*** География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

***Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.*** Научный комплекс.

***Машиностроительный комплекс.*** Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения.

***Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).*** Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика.

***Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.*** Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Лесная промышленность.

***Агропромышленный комплекс (АПК).*** Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

***Инфраструктурный комплекс.*** Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.

**Раздел 2. Региональная часть курса.**

***Районирование России.*** ***Общественная география крупных регионов***. Районирование России.

***Западный макрорегион – Европейская Россия.*** Общая характеристика.

***Центральная Россия и Европейский Северо-Запад.*** Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Северо-Западный район.

***Европейский Север.*** Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

***Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым.*** Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

***Поволжье.*** Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

***Урал.*** Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

***Восточный макрорегион - Азиатская Россия.*** Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Общая часть курса. | 35 |
| Место России в мире. | 4 |
| Население Российской Федерации. | 5 |
| Географические особенности экономики России. | 3 |
| Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. | 1 |
| Машиностроительный комплекс. | 3 |
| Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). | 3 |
| Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. | 7 |
| Агропромышленный комплекс (АПК). | 4 |
| Инфраструктурный комплекс. | 5 |
| Региональная часть курса. | 29 |
| Районирование России. Общественная география крупных регионов. | 1 |
| Западный макрорегион – Европейская Россия. | 2 |
| Центральная Россия и Европейский Северо-Запад . | 7 |
| Европейский Север. | 4 |
| Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым. | 3 |
| Поволжье. | 3 |
| Урал. | 3 |
| Восточный макрорегион - Азиатская Россия. | 6 |
| Резервное время - повторение и обобщение. | 2 |

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела и темы** | **Дата**  **проведения**  **по плану/факт.** | | **Примечание (описание причин корректировки дат)** |
| 1 | Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. | 04.09. |  |  |
| 2 | Географическое положение и границы России.  *Практическая работа № 1.*  Анализ административно-территориального деления России. | 06.09. |  |  |
| 3 | Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. | 11.09. |  |  |
| 4 | Государственная территория России.  *Практическая работа № 2.*  Сравнение географического положения России с другими странами. | 13.09. |  |  |
| 5 | Население Российской Федерации Исторические особенности заселения и освоения территории России. | 18.09. |  |  |
| 6 | Численность и естественный прирост населения.  *Практическая работа № 3.*  Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. | 20.09. |  |  |
| 7 | Национальный состав населения России. | 25.09. |  |  |
| 8 | Миграция населения. | 27.09. |  |  |
| 9 | Городское и сельское население. Расселение населения.  *Практическая работа № 4.*  Характеристика особенностей миграционного движения населения России. | 02.10. |  |  |
| 10 | Географические особенности экономики России. География основных типов экономики на территории России. Хозяйственный комплекс Смоленской области. Промышленность Смоленщины. | 04.10. |  |  |
| 11 | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России. | 09.10. |  |  |
| 12 | Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. | 11.10. |  |  |
| 13 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс. | 16.10. |  |  |
| 14 | Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения. | 18.10. |  |  |
| 15 | Факторы размещения машиностроения. | 23.10. |  |  |
| 16 | География машиностроения.  *Практическая работа № 5.*  Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения. | 25.10. |  |  |
| 17 | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Роль, значение и проблемы ТЭК. | 08.11. |  |  |
| 18 | Топливная промышленность. | 13.11. |  |  |
| 19 | Электроэнергетика.  *Практическая работа № 6.*  Характеристика угольного бассейна России. | 15.11. |  |  |
| 20 | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение комплексов. Строительный комплекс Смоленской области. | 20.11. |  |  |
| 21 | Металлургический комплекс. | 22.11. |  |  |
| 22 | Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. | 27.11. |  |  |
| 23 | Цветная металлургия. | 29.11. |  |  |
| 24 | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 04.12. |  |  |
| 25 | Факторы размещения предприятий химической промышленности. | 06.12. |  |  |
| 26 | Лесная промышленность. | 11.12. |  |  |
| 27 | Агропромышленный комплекс (АПК). Состав и значение АПК. | 13.12. |  |  |
| 28 | Земледелие и животноводство.  *Практическая работа № 7.*  Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. | 18.12. |  |  |
| 29 | Пищевая и легкая промышленность. *Практическая работа № 8.*  Определение главных районов животноводства. | 20.12. |  |  |
| 30 | Повторение и обобщение изученного материала по теме: «АПК. Сельское хозяйство Смоленской области». | 25.12. |  |  |
| 31 | Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта.  Транспорт Смоленщины. | 27.12. |  |  |
| 32 | Железнодорожный и автомобильный транспорт. | 10.01. |  |  |
| 33 | Водный и другие виды транспорта. | 15.01. |  |  |
| 34 | Связь. Сфера обслуживания. | 17.01. |  |  |
| 35 | Повторение и обобщение изученного материала по теме «Общая часть курса». | 22.01. |  |  |
| 36 | Районирование России. Общественная география крупных регионов Территориальная организация и районирование Смоленской области. *Практическая работа № 9.*  Определение разных видов  районирования России. | 24.01. |  |  |
| 37 | Западный макрорегион – Европейская Россия. Общая характеристика. | 29.01. |  |  |
| 38 | Обобщение по теме: «Западный макрорегион – Европейская Россия». | 31.01. |  |  |
| 39 | Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Экономико-географическая характеристика Центрального района Смоленской области. Центральный подрайон Смоленской области. | 05.02. |  |  |
| 40 | Население и главные черты хозяйства. | 07.02. |  |  |
| 41 | Районы Центральной России . Москва и Московский столичный регион. Смоленск и его окрестности. | 12.02. |  |  |
| 42 | Географические особенности областей Центрального района. | 14.02. |  |  |
| 43 | Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы. Экономико- географическая характеристика Восточного района Смоленской области. | 19.02. |  |  |
| 44 | Северо-Западный район. Экономико - географическая характеристика Северо-Западного района Смоленской области. | 21.02. |  |  |
| 45 | Обобщение и повторение по теме: «Центральная Россия и Европейский Северо-Запад». Экономико-географическая характеристика Южного района Смоленской области. | 26.02. |  |  |
| 46 | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 28.02. |  |  |
| 47 | Население. | 04.03. |  |  |
| 48 | Хозяйство.  *Практическая работа № 10.*  Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. | 06.03. |  |  |
| 49 | Повторение и обобщение по теме: «Европейский Север». | 11.03. |  |  |
| 50 | Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 13.03. |  |  |
| 51 | Население. | 18.03. |  |  |
| 52 | Хозяйство Европейского Юга - Северного Кавказа и Крыма. | 20.03. |  |  |
| 53 | Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 01.04. |  |  |
| 54 | Население. | 03.04. |  |  |
| 55 | Хозяйство Поволжья. | 08.04. |  |  |
| 56 | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 10.04. |  |  |
| 57 | Население. | 15.04. |  |  |
| 58 | Хозяйство Урала. | 17.04. |  |  |
| 59 | Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Общая характеристика. | 22.04. |  |  |
| 60 | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. | 24.04. |  |  |
| 61 | Западная Сибирь. | 06.05. |  |  |
| 62 | Восточная Сибирь. | 08.05. |  |  |
| 63 | *Практическая работа № 11.*  Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири. | 13.05. |  |  |
| 64 | Дальний Восток. | 15.05. |  |  |
| 65 | Промежуточная аттестация (тестовая работа). | 20.05. |  |  |
| 66 | Обобщающее повторение. | 22.05. |  |  |