**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Комитет образования Администрации муниципального образования**

**«Рославльский район» Смоленской области**

**‌МБОУ «Остерская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ «Остерская средняяшкола» протокол от 31.08.2023 года № 14 |  | УТВЕРЖДЕНОприказом поМБОУ «Остерская средняя школа» от 01.09.2023 года № 100 |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **учебного предмета**

 **«Православная культура Смоленской земли»**

 **для обучающихся 8 классов**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ПКСЗ разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№ 1897;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г.№253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 8 июня 2017 года N 535; от 20 июня 2017 года N 581; от 5 июля 2017 года N 629"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31 марта 2014 № 253");

4. Основная образовательная программа основного общего образования

5 Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор (Тупикин), Дидук И. А., Зыбина Т. М. Православная культура Смоленской земли: учебное пособие: 8 класс / И. А. Дидук, Т. М. Зыбина. – Смоленск: Отдел религиозного образования и катехизации Смоленской епархии Русской Православной Церкви, 2019 .

6. Учебный план и календарный график на 2023 –2024учебный го

**Цель курса:** духовно- нравственное образование и воспитание школьников посредством православной культуры.

**Задачи курса:**

 формирование целостного представления о православной культуре земли Смоленской;

 на основе содержания православного образования формирование у восьмиклассников базовых национальных ценностей, проявляющихся в системе взаимоотношений личности с самой собой, в сфере общественных и государственных отношений;

 создание условий для свободного развития и социальной зрелости личности.

**Планируемые результаты изучения курса ПКСЗ 8 класс**

***Личностные результаты включают:***

 чувство патриотизма, уважения и любви к большой и малой Родине, к прошлому и настоящему России и Смоленщины, осознание своей этнической принадлежности;

 способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

 высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

 знание православной культуры Смоленского края в её органичной связи с русской и мировой православной культурой;

 интериоризацию (усвоение) норм и ценностей традиционной православной культуры;

 воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

 чувство ответственности за сохранение православной культуры Смоленщины;

 понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

 способность к гармонизирующему диалогу в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно- полезной , учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

 формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты:**

***Познавательные:***

 умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

 освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

 владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

 формировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

***Регулятивные:***

 умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

 умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

 умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

***Коммуникативные:***

 владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог);

 излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

 владение культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты:**

 осознание целостности окружающего мира;

 расширение знаний о выдающихся личностях, определение их вклада в становление, укрепление и развитие православия на Смоленщине;

 использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

 способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

 расширение кругозора и культурного опыта школьника;

 формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |  **Дата изучения** |
| 1-2 |  **Глава 1. Введение в православную культуру** | 2 | 07.0914.09 |
|  **Глава 2. Основные этапы развития православия на** **Смоленщине** |  |  |
| 3-4 | Православная Церковь в X—XV вв. |  2 | 21.0928.09 |
| 5-6 | Смоленская епархия в XVI — начале XX вв.  |  2 | 05.1012.10 |
| 7-8 | Православная Церковь на Смоленщине в XХ — начале XXI вв.  |  2 | 19.1026.10 |
|  **Святые и подвижники Смоленской земли** |  |  |
| 9-10 |  Святость как основа православной культуры  |  2 | 09.1116.11 |
| 11-12 |  Первые смоленские святые (XI-XIII вв.)  |  2 | 23.1130.11 |
| 13 |  Святой преподобный Герасим Болдинский  |  1 | 07.12 |
| 14 |  Пустынножители Рославльских лесов  |  1 | 14.12 |
| 15-16 |  Святой равноапостольный Николай Японский  |  2 | 21.1228.12 |
| 17-18 | Новомученики и исповедники Смоленской земли  |  2 | 11.0118.01 |
| 19 |  Подвижники Смоленской земли |  1 | 25.01 |
|  **Глава 3. Святыни Смоленской земли** |  |  |
| 20 | Собор Успения Пресвятой Богородицы |  1 | 01.02 |
| 21 | Икона Смоленской Божией Матери «Одигитрия» |  1 | 08.02 |
| 22-23 | Монастыри Смоленщины |  2 | 15.0222.02 |
| 24 | Храм Святых апостолов Петра и Павла |  1 | 29.02 |
| 25 | Храм Святого апостола Иоанна Богослова |  1 | 07.03 |
| 26 | Храм Михаила Архангела |  1 | 14.03 |
| 27 | Храм Святого Иоанна Предтечи |  1 | 21.03 |
| 28 | Храмовое строительство в Смоленске в XVIII веке |  1 | 04.04 |
| 29 | Храмы в православной смоленской топонимике |  1 | 11.04 |
|  **Глава 4. Православная культура современной** **Смоленщины** |  |  |
| 30-31 | Смоленщина – вторая родина Святейшего Патриарха Кирилла |  2 | 18.0425.04 |
| 32 | Смоленская православная духовная семинария |  1 | 02.05 |
| 33 | Центр подготовки церковных специалистов: история и современность |  1 | 16.05 |
| 34 | Итоговый урок |  1 | 23.05 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |   |