**Планируемые результаты изучения обществознания в 11 классе на** **базовом уровне.**

Изучение обществознания в 11 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* усвоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формированиеопыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения , установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

*В результате изучения обществознания в 10-11 классах выпускник должен:*

*Знать / понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме­сто и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

*Уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при­родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; системати­зировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

* Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
* Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
* Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной , критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
* Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
* Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
* Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза ( умениями отвечать на вопрос: « Что произойдет, если…»);
* Формулирование полученных результатов;
* Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

**Содержание учебного предмета.**

**Раздел I. Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.   
Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.   
Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.   
Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.  Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга  
Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.   
Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.  
Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.  
Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Раздел II. Социальная структура общества.**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.   
Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.   
Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.   
Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений. Национальная политика. Национальная политика в России. Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Гендер – социальный пол.  
Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России.

**Раздел III. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть.  
Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. . Демократические перемены в современной России . Политическая жизнь современной России.   
Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Защита прав человека. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.  
Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политические партии и движения Многопартийность. Типология и функции политических партий . Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическое участие. Политический процесс. Политическое сознание. Политическая идеология. Современные идеологии. Средства массовой информации в политике. Политическое поведение и политическая культура.

**Тематическое планирование учебного материала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | **Количество часов в рабочей программе** |
| 1. | Экономическая жизнь общества. | 30 |
| 2. | Социальная структура общества. | 15 |
| 3. | Политическая жизнь общества. | 19 |
| 4. | Промежуточная аттестация. Итоговое повторение по курсу. | 4 |
|  | ***Итого*** | **68** |

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по обществознанию**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела и темы** | **Дата проведения по плану/ факт.** | | **Примечание**  **(описание причин** **корректировки дат)** |
|  | Роль экономики в жизни общества. | 07.09 |  |  |
|  | Экономика и социальная структура общества. | 07.09 |  |  |
|  | Экономика и политика. | 14.09 |  |  |
|  | Экономическая наука. | 14.09 |  |  |
|  | Экономическая деятельность и ее измерители. | 21.09 |  |  |
|  | Экономический рост и его факторы. | 21.09 |  |  |
|  | Экономическое развитие. Экономические циклы. | 28.09 |  |  |
|  | Рыночная экономика и ее структура. Рыночные законы. | 28.09 |  |  |
|  | Конкуренция и монополия. | 05.10 |  |  |
|  | Современная рыночная экономика. | 05.10 |  |  |
|  | Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. | 12.10 |  |  |
|  | Издержки производства и прибыль. | 12.10 |  |  |
|  | Правовые основы предпринимательства. | 19.10 |  |  |
|  | Организационно-правовые формы предпринимательства. | 19.10 |  |  |
|  | Бизнес. Источники финансирования бизнеса. | 26.10 |  |  |
|  | Менеджмент и маркетинг. | 26.10 |  |  |
|  | Роль государства в экономике. | 09.11 |  |  |
|  | Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики. | 09.11 |  |  |
|  | Денежно-кредитная (монетарная) политика государства. | 16.11 |  |  |
|  | Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства | 16.11 |  |  |
|  | Банковская система. Финансовые институты | 23.11 |  |  |
|  | Инфляция: виды, причины, последствия | 23.11 |  |  |
|  | Рынок труда и занятость населения | 30.11 |  |  |
|  | Причины и виды безработицы | 30.11 |  |  |
|  | Мировая экономика. Международная торговля. | 07.12 |  |  |
|  | Государственная политика в области международной торговли. | 07.12 |  |  |
|  | Глобальные экономические проблемы. | 14.12 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества». | 14.12 |  |  |
|  | Рациональное поведение участников экономической деятельности. | 21.12 |  |  |
|  | Зачёт по разделу **«Экономическая жизнь общества»**. | 21.12 |  |  |
|  | Социальная структура общества. | 28.12 |  |  |
|  | Социальная стратификация и мобильность. | 28.12 |  |  |
|  | Социальное взаимодействие. | 11.01 |  |  |
|  | Социальные нормы и социальный контроль. | 11.01 |  |  |
|  | Отклоняющееся (девиантное) поведение. | 18.01 |  |  |
|  | Нации и межнациональные отношения. | 18.01 |  |  |
|  | Межнациональное сотрудничество. | 25.01 |  |  |
|  | Национальная политика в России. | 25.01 |  |  |
|  | Семья как социальный институт. Функции семьи. | 01.02 |  |  |
|  | Семья в современном обществе. | 01.02 |  |  |
|  | Гендер – социальный пол. | 08.02 |  |  |
|  | Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура. | 08.02 |  |  |
|  | Демографическая ситуация в современной России. | 15.02 |  |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по разделу **«Социальная структура общества».** | 15.02 |  |  |
|  | Зачёт по разделу **«Социальная структура общества».** | 22.02 |  |  |
|  | Политическая деятельность. Политические институты. | 22.02 |  |  |
|  | Политические отношения. Политическая власть. | 29.02 |  |  |
|  | Политическая структура, ее функции. | 29.02 |  |  |
|  | Государство в политической системе. | 07.03 |  |  |
|  | Политический режим. Демократические перемены в современной России. | 07.03 |  |  |
|  | Правовое государство. Защита прав человека. | 14.03 |  |  |
|  | Гражданское общество. | 14.03 |  |  |
|  | Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. | 21.03 |  |  |
|  | Демократические выборы. Избирательная система. | 21.03 |  |  |
|  | Политические партии и движения. | 04.04 |  |  |
|  | Типология и функции политических партий. | 04.04 |  |  |
|  | Типы партийных систем. | 11.04 |  |  |
|  | Политическая элита. | 11.04 |  |  |
|  | Политическое лидерство. | 18.04 |  |  |
|  | Политический процесс | 18.04 |  |  |
|  | Политическое сознание. Политическая идеология. | 25.04 |  |  |
|  | Современные идеологии. | 25.04 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация (тестовая работа). | 02.05 |  |  |
|  | СМИ в политике. Политическое поведение, его регулирование. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая, политическая и социальная сферы». | 02.05 |  |  |
|  | Зачёт по разделу 3 **«Политическая жизнь общества».** | 16.05 |  |  |
|  | Анализ тестовой работы. Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание». | 16.05 |  |  |
| 67. | Итоги курса. | 23.05 |  |  |
| 68. | Итоги курса. | 23.05 |  |  |

.